

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической)) является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по проектированию компонентов образовательных программ.

Задачи:

- получение обучающимися базового опыта в проектировании компонентов образовательных программ;
- осмысление содержания психолого-педагогических знаний в аспекте анализа их в преподавательской деятельности;
- формирование навыка поиска информации для разработки технологической карты воспитательного мероприятия обучающихся, для разработки технологической карты урока;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 6 Е / 216 часов.

Продолжительность практики, кол-во недель: 4 недели

Промежуточная форма аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК -7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК -1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач