

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Б2.О.04(П) Педагогическая практика**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль): Начальное образование**

**Целью** производственной практики: педагогическая является подготовка обучающихся к преподаванию учебных предметов начального образования; обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности и формирование личности современного учителя.

#### **Задачи:**

- приобретение практических умений и навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- закрепление у студентов методических умений и навыков, отработка способов и приёмов управления познавательной деятельностью младших школьников;
- приобретение новых навыков организации и осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся и внеучебной деятельности;
- содействие приобретению обучающимися практических умений и навыков использования различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- формирование навыков применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 4,5,6 семестрах.

**Трудоемкость дисциплины:** 27 ЗЕ / 972 часа.

**Продолжительность практики, кол-во недель:** 18 недель

**Промежуточная форма аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных