

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Целью производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика является подготовка обучающихся к преподаванию учебных предметов начального образования; обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся;
- закрепление у студентов умений и навыков, способов и приёмов управления познавательной деятельностью младших школьников;
- приобретение новых навыков организации и осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеучебной деятельности;
- овладение умениями и навыками применять в реальном учебном процессе современные методики и технологии обучения, в том числе информационные;

Развитие способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ /324 часа.

Продолжительность практики, кол-во недель: 6 недель

Промежуточная форма аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК -4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных