

АННОТАЦИЯ

программы итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Целями итоговой аттестации бакалавров являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

–определение готовности выпускника к выполнению профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО по направлению магистратуры 44.03.01 Педагогическое образование;

–принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца.

В ходе итоговой аттестации студент должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого, он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программ

Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы входит в блок 3 «Итоговая аттестация» учебного плана образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 313 часов – самостоятельная работа, 2 часа – консультации по подготовке к процедуре защиты ВКР, 9 часов – защита ВКР.

Год и семестр обучения: 9-ый семестр, 5-ый год обучения

Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе итоговой аттестации:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных