

## **Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль**

### **АННОТАЦИЯ**

К рабочей программе дисциплины

#### **Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся чётких представлений об анатомо-физиологических особенностях детского организма в возрастном аспекте и влиянии наследственности, внешней среды на развивающийся организм. Понимание закономерностей функционирования слуховой, зрительной систем, механизмов их нарушения при разной локализации поражения и в зависимости от этиологических факторов, а также умения своевременной диагностики дефектов для организации и планирования целенаправленной и научно-обоснованной медико-педагогической коррекционной работы, разработки мер обучения и воспитания аномальных детей. Получение студентами практических навыков в вопросах ранней диагностики, профилактики речевых нарушений и обследования органов слуха, зрения у детей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 8 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 60 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Основное содержание:** основные закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Развитие нервной системы в онтогенезе. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Изменение функций сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата у детей. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы здоровья.