

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.О.07.05 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций обучающихся, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа(-ов), в том числе 18 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 117 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую среду для возможных достижений ребенка, соответствующих целевым ориентирам в дошкольном образовании.

Основное содержание: Характеристика образовательной области ФГОС дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие». Развитие

эмоционального и социального интеллекта у детей в раннем и дошкольном возрасте. Педагогические технологии социально-коммуникативного воспитания и развития дошкольников. Основные понятия и методы проведения педагогического мониторинга динамики детского развития.