

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.07.07 Основы естествознания и экологическое воспитание младших школьников**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров экологической культуры как качества личности и компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи педагогического образования на основе теоретических знаний о современной естественнонаучной картине мира и о методах естественных наук, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа(-ов), в том числе 16 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 124 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет с оценкой.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

**Основное содержание:** Мировоззренческая функция современного естествознания. Основы географии, физики, биологии, экологии в начальном естествознании. Естественнонаучный компонент содержания образовательных программ и УМК по курсу «Окружающий мир». Экологическое просвещение. Организмы как открытые системы. Среда жизни человека, ее особенности. Проблема сохранения здоровья человека. Формирование у младшего школьника элементарной целостной научной картины мира. Ценностные ориентиры. Формирование понятийной сферы

Экологическое просвещение. Формы, методы и средства организации экологического воспитания.