

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.О.07.09 Теория и методика художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и практической подготовки к построению педагогического процесса в рамках художественно-эстетической направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; компетентности специалистов дошкольного образования в области современной теории, методики и технологий художественной деятельности детей и художественно-эстетического развития личности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа(-ов), в том числе 18 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 153 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую среду для возможных достижений ребенка, соответствующих целевым ориентирам в дошкольном образовании.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность в дошкольном образовании.

Основное содержание: Изобразительное искусство и изобразительная деятельность как основа художественно-творческого развития детей. Музыка и музыкальная деятельность дошкольников. Театрализованная деятельность в детском саду. Характеристика основных видов театрального искусства в их историческом развитии. Гармония поведения: обучение детей дошкольного возраста правилам современного этикета. Практические материалы по организации художественно-эстетической деятельности. Упражнения на развитие речевой выразительности для всех возрастных групп. Речевые упражнения.