

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.О.07.10 Дошкольная педагогика

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области дошкольной педагогики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1,2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа(-ов), в том числе 22 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 217 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет с оценкой (1), экзамен (2).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность в дошкольном образовании.

Основное содержание: Дошкольная педагогика как наука. Дошкольное образование как система. Педагогический процесс в дошкольном

образовательном учреждении. История дошкольной педагогики в России и за рубежом.

Процесс воспитания детей дошкольного возраста. Процесс обучения детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания, обучения.