

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.07.12 Основы психолого-педагогической коррекции**

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

**Цель дисциплины:** изучить методологические, теоретические и методические основы организации психолого-педагогической коррекции психического развития.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа(-ов), в том числе 20 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 115 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** экзамен.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать профилактические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Основное содержание:** Введение в психолого-педагогическую коррекцию. Определение содержания основных понятий: психологическая помощь, профилактика, просвещение, компенсация, реабилитация, абилитация, развитие, коррекция, консультирование, психотерапия, профориентация, интервенция, коррекция нормального развития и коррекция аномального развития. Основные направления отечественной и зарубежной психокоррекционной практики. Формы и методы психолого-педагогической коррекции в различные возрастные периоды.