

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.О.07.12 Психология и педагогика игры

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Цель дисциплины: ознакомление студентов с принципами деятельности организации и особенностями деятельности психолога в них, знакомство с теорией игр и игропрактикой, овладение навыками подготовки и руководства игрой; методиками планирования, организации и проведения игровых и тренинговых занятий в дошкольной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа(-ов), в том числе 8 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 132 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Основное содержание: Ведущая роль предметной деятельности для детей раннего возраста. Игра как основной вид деятельности детей. Своеобразие детской игры современных детей. Структура, функции сюжетно-ролевой детской игры. Виды игр, их роль в развитие ребёнка. Классификации детских игр. Характеристика разных видов игр. Руководство разными видами игр. Педагогика народной игры. Народная игрушка. Признаки народной игры. Функции народной игры. Виды игрушек для детей дошкольного возраста.