

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.02 Основы формирования функциональной грамотности**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи по развитию функциональной грамотности у младших школьников; осуществление практической подготовки обучающихся к организации в образовательном процессе форм внеурочной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 12 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 56 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**Основное содержание:** Виды функциональной грамотности. Направления работы по развитию и совершенствованию функциональной грамотности в начальной школе. Воспитание как часть педагогического процесса. Специфика и прогнозируемые результаты внеурочной деятельности в начальной школе. Модели организации, виды и методы и формы организации внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной работы по предмету. Современные технологии воспитания младших школьников.

Направления внеурочной деятельности. Программы развития функциональной грамотности.