

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.02 Специальная психология и педагогика**

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

**Цель дисциплины:** формирование знаний о специфике основных категорий специальной педагогики и специальной психологии; ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; подготовке будущих бакалавров к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, к эффективному их обучению и воспитанию в условиях общеобразовательной школы; формирование общего представления о специфике работы в специальных (коррекционных) учреждениях и гуманного отношения к детям ограниченными возможностями здоровья.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа(-ов), в том числе 20 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 115 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** экзамен.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а так же лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития.

**Основное содержание:** Специальная психология и педагогика как отдельные отрасли знания. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики специальной педагогики и психологии. Основные

закономерности аномального (нарушенного) развития. Аномалии развития: психолого-педагогический аспект. Лица с нарушениями слуха. Лица с нарушениями зрения. Лица с нарушениями интеллекта (умственно отсталые). Организация и содержание коррекционной педагогической работы с детьми, имеющими задержку психического развития. Лица с нарушениями речи. Организация логопедической помощи детям и подросткам. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми, страдающими нарушениями двигательной сферы. Организация психолого-педагогической помощи детям и подросткам с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Дети с комплексными (тяжелыми и множественными) нарушениями развития. Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития