

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области профессионального психолого-педагогического взаимодействия, позволяющие осуществлять эффективно осуществлять психолого-педагогического взаимодействие с субъектами образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 10 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 58 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основное содержание: Взаимодействие как психологическая категория. Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Общение как форма взаимодействия. Барьеры в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности. Конфликтные ситуации в процессе психолого-педагогического

взаимодействия. Специфика эффективного взаимодействия в психолого-педагогическом процессе. Особенности психолого-педагогического взаимодействия с разными категориями участников образовательного процесса. Особенности построения психолого-педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения и воспитания детей.