

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.08 Теория и методика ознакомления с социальным миром**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций через формирование целостного представления о современных проблемах социально-личностного развития дошкольника, их осмысление на основе понимания структуры организации педагогического процесса по осуществлению социального развития, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа(-ов), в том числе 8 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 96 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**Основное содержание:** Социальное развитие дошкольника. Возрастные особенности и задачи развития. Показатели развития. Социальное развитие

дошкольника в комплексных образовательных программах для ДОУ.  
Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  
Ознакомление с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста.  
Социальное развитие как совокупность формирования опыта социального поведения. Социальное развитие в младшем дошкольном возрасте.