

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 Деятельность школьной социально-психологической службы

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Цель дисциплины: формирование целостного представления о деятельности психологической службы в системе образования, а также развитие навыков работы психолога образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 10 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 58 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осуществлять социальную работу, социально-педагогическую и социально-воспитательную деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизиологических особенностей субъектов в сотрудничестве с социальными институтами.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска».

ПК-3. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать профилактические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.

ПК-5. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и подростков.

ПК-6. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основное содержание: Психологическая служба в системе образования. Роль психологической службы в образовании, цели и задачи. Нормативно–правовое обеспечение психологической службы системы образования. Организационно-правовые аспекты работы психолога в образовательной организации. Деятельность педагога-психолога в образовательной организации. Документы психологической службы. Нормативные и рабочие документы педагога-психолога ОО.