

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.В.12 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Цель дисциплины: является изучение психологических закономерностей социального взаимодействия; формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), подготовка обучающихся к реализации инклюзивной модели образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 10 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 58 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а так же лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития.

Основное содержание: Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе в свете ФГОС ОВЗ. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ. Технология психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. Психолого-педагогическая диагностика в системе

сопровождения обучающихся с ОВЗ. Организационные условия психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.