

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.13 Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей**

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

**Цель дисциплины:** дать студентам знания и умения практического осуществления социально-педагогического сопровождения детей оставшихся без попечения родителей в образовательно-воспитательных учреждениях. Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в социальной педагогике.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа(-ов), в том числе 20 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 115 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** экзамен.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а так же лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития.

ПК-3. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать профилактические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Основное содержание:** Социальное сиротство и его проявление. Технологии социально-педагогической защиты прав ребенка на воспитание в семье. Технологии работы социального педагога по ограничению или лишению

родителей родительских прав. Методика и технология работы социального педагога по адаптации и реабилитации ребенка в учреждениях интернатного типа. Деятельность с детьми группы риска. Технология социально-педагогической работы с детьми группы риска.