

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.В.15 Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об организации и осуществлении педагогического сопровождения и социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 14 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 54 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осуществлять социальную работу, социально-педагогическую и социально-воспитательную деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизиологических особенностей субъектов в сотрудничестве с социальными институтами.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а также лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития.

ПК-6. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основное содержание: Задачи социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные направления технологии социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Диагностические технологии в процессе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Личностно ориентированные технологии в системе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии взаимодействия с семьей в воспитании ребенка с физическими и психическими нарушениями.