

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.В.16 Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного и результативного осуществления профессиональной деятельности в области социально-педагогической поддержки детей и подростков группы риска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 10 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 58 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осуществлять социальную работу, социально-педагогическую и социально-воспитательную деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизиологических особенностей субъектов в сотрудничестве с социальными институтами.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а так же лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития.

ПК-5. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и подростков.

ПК-6. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основное содержание: Норма и отклонение в социальном развитии и воспитании человека. Причины социальных отклонений. Ситуации, диктующие необходимость социально-педагогической поддержки. Методика и технология социально-педагогической поддержки детей группы социального риска. Общие аспекты технологии социально-педагогической поддержки детей группы социального риска. Основные понятия социально-педагогической поддержки детей группы риска и их семей.