

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.01 Основы семейного права**

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области семейного права, изучение особенностей правового положения участников семейных отношений и порядка реализации ими прав и обязанностей, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 16 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 52 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-1. Способен осуществлять социальную работу, социально-педагогическую и социально-воспитательную деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизиологических особенностей субъектов в сотрудничестве с социальными институтами.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а так же лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития.

**Основное содержание:** Понятие и принципы семейного права. Права и свободы человека и гражданина. Система семейного законодательства. Брак. Супружеские правоотношения. Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Родительские правоотношения. Правоотношения между другими членами семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.