

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.02 Проектная деятельность младших школьников по обществознанию**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи с учетом понимания сущности педагогического процесса и специфики проектной деятельности в системе начального образования; осуществление практической подготовки обучающихся к применению в образовательном процессе технологии проектирования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 16 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 52 часа(-ов) - самостоятельная работа.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**Основное содержание:** теоретические основы проектного обучения младших школьников. Технология проектного обучения в начальной школе.

Классификация проектов в начальной школе. Формы продукта проектной деятельности. Методика обучения проектной деятельности младших школьников на примере формирования обществоведческих понятий на уроках «Окружающий мир». Проектная технология как инновационное направление начального обществоведческого образования.