

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.04(П) Педагогическая практика

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Целью производственной практики: педагогическая является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной деятельности).

Задачи:

- формирование целостного представления об организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО и ФОП;
- обеспечение наиболее полного вовлечения студентов в организацию целостного образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- усвоение методов, приемов и способов проектирования воспитательно-образовательного процесса;
- выработка навыков самостоятельного проведения воспитательно-образовательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста;
- выполнение функциональных обязанностей воспитателя;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 4,5,6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 27 ЗЕ / 972 часа.

Продолжительность практики, кол-во недель: 18 недель.

Промежуточная форма аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных