

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.04(П) Педагогическая практика

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Целью производственной практики: педагогическая является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование у студентов психолого-педагогических компетенций, приобретение мотивационной готовности к психоло-педагогической и социально-педагогической работе.

Задачи:

- ознакомление с конкретными практическими условиями психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- наблюдение за реальной профессиональной работой педагога-психолога, социального педагога образовательной организации;
- расширение, применение в практической деятельности педагога-психолога и социального педагога теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- знакомство с практическими аспектами консультативной и коррекционной деятельности в образовательной организации;
- приобретение опыта проведения психологической и социально-педагогической диагностики детей и подростков;
- формирование готовности студентов к участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 4,5,6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 27 ЗЕ / 972 часа.

Продолжительность практики, кол-во недель: 18 недель.

Промежуточная форма аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.

ПК-5. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и подростков.

ПК-6. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.