

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплина

### **Б2.О.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

**Целью производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика** является подготовка обучающихся к обеспечению взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и применению этих знаний в ходе педагогической работы в ДОУ, обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

- Формирование профессиональных компетенций у студентов, необходимых для организации процесса познавательного развития ребенка; для понимания студентами роли в этом процессе личностно-развивающего взаимодействия взрослых и детей.

- Формирование умений организовывать познавательно-исследовательскую деятельность детей раннего и дошкольного возраста.

- Формирование владения технологиями конструирования занятия в ДОО; умения применять в реальном учебном процессе современные технологии и методики обучения, в том числе информационные;

- Развитие у студентов способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 9 ЗЕ /324 часа.

**Продолжительность практики, кол-во недель:** 6 недели.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет с оценкой.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

**ПК-2.** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**ПК-3.** Способен формировать развивающую среду для возможных достижений ребенка, соответствующих целевым ориентирам в дошкольном образовании.

**ПК-4.** Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность в дошкольном образовании.

**ПК-5.** Способен организовывать учебно-воспитательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.