

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика**

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

**Целью производственной преддипломной практики** является углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации.

#### **Задачи:**

– организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности;

– освоение студентами современных требований к занятию: целеполагания по трем направлениям: образовательному, развивающему и воспитательному; подготовки занятия с учетом учебного плана, программы, основных дидактических принципов; организации познавательной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; эффективного сочетания методов и приемов обучения;

– конкретизация направлений проводимого исследования в рамках ВКР, уточнение необходимой информации для обобщения своих знаний по выбранной теме.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре.

**Трудоемкость дисциплины:** 6 ЗЕ /216 часа.

**Продолжительность практики, кол-во недель:** 4 недели.

**Промежуточная форма аттестации:** зачет с оценкой.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**ПК-2.** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**ПК-3.** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**ПК-4.** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**ПК-5.** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных