

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

программы бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Целью производственной преддипломной практики является углубление у студентов профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности по избранному направлению подготовки Психология и социальная педагогика.

Задачи:

- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности;
- обобщение и расширение психолого-педагогических знаний обучающихся,
- применение их в решении конкретных профессиональных задач;
- совершенствование навыков психодиагностической, просветительско-профилактической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности;
- совершенствование навыков социально-педагогической работы;
- конкретизация направлений проводимого исследования в рамках ВКР, уточнение необходимой информации для обобщения своих знаний по выбранной теме.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ /216 часа.

Продолжительность практики, кол-во недель: 4 недели.

Промежуточная форма аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПК-6. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ.

ПК-7. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.