

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплина

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Целью учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Задачи:

- формирование целостного представления о деятельности дошкольного учреждения, его структуре и организации образовательного процесса об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и детьми раннего возраста;
- формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы в группах дошкольного возраста;
- развитие умения проектировать и реализовывать игровые и режимные моменты в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания детей дошкольного возраста;
- осмысление содержания психолого-педагогических знаний в аспекте анализа их в преподавательской деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ /216 часа.

Продолжительность практики, кол-во недель: 4 недели.

Промежуточная форма аттестации: зачет с оценкой.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.