

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

ФТД.04 Теоретические основы организации обучения в разновозрастных группах

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Цель дисциплины: формирование компетенций применять основы организации обучения в разных возрастных группах, обучать детей дошкольного возраста в разных возрастных группах на основе освоения теоретических основ и современных подходов к образованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа(-ов), в том числе 10 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 58 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую среду для возможных достижений ребенка, соответствующих целевым ориентирам в дошкольном образовании.

ПК-5. Способен организовывать учебно-воспитательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Основное содержание: Теоретические основы обучения дошкольников. Обучение в целостном педагогическом процессе. Особенности психических познавательных процессов и учебно- познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Структура и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования. Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе.