

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»

В.И. Гам

(подпись)

« 20 » января 2025 г.



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проводимых АНОО ВО «ФАСТ» самостоятельно для поступающих**  
**на обучение по программам бакалавриата**  
**в 2025 году**

Омск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	4
2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ.....	7
3. ЛИТЕРАТУРА .....	8
4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	10
5. СТРУКТУРА ТЕСТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по «Русскому языку», проводимых ФАСТ самостоятельно.

Цель вступительных испытаний: определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы бакалавриата.

Задачи:

- оценить способность абитуриента к обучению по избранному направлению;
- проанализировать подготовленность поступающего к освоению сложноорганизованного уровня педагогических практик и теоретических знаний.

Программа опирается на требования к лингвистической подготовке выпускника образовательной организации среднего общего и профессионального образования и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В первом разделе программы перечислены основные элементы содержания курса Русский язык, знание которых обязательно для абитуриента.

Во втором разделе конкретизируется перечень основных умений и навыков, которыми должен уверенно владеть абитуриент и применять их для выполнения заданий.

В третьем разделе представлена литература для подготовки к вступительным испытаниям, преимущественно учебные пособия и справочники, которые изданы за последние 10 лет.

Четвертый раздел фиксирует внимание на основных моментах процедуры проведения вступительных испытаний.

Пятый раздел определяет структуру теста и критерии оценивания.

К программе прилагается демоверсия вступительного испытания по Русскому языку.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ***Фонетика***

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости на письме. Слог, ударение.

### ***Лексика***

Понятие о слове. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы, антонимы.

Общепотребительные слова. Профессиональная лексика. Устаревшие

слова и неологизмы. Заимствованная лексика.

Понятие об устойчивых сочетаниях слов (фразеологических оборотах).

### ***Состав слова. Словообразование.***

Морфемный состав слова. Основа и окончание. Корень, приставка, суффикс. Чередование гласных и согласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Буква э. Разделительные ъ и ь. Буквы е и о после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Правописание приставок *пре-* и *при-*, Буквы з и с на конце приставок.

Употребление прописных букв.

Способы словообразования в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова и их правописание.

### ***Морфология и орфография***

Имя существительное и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж. Типы склонения. Правописание окончаний и суффиксов существительных.

Имя прилагательное и его грамматические признаки. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Полные и краткие формы имен прилагательных. Степени сравнения. Особенности склонения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.

Имя числительное и его грамматические признаки. Количественные и порядковые числительные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Особенности местоимений как части речи. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Наклонение, время, лицо и число глагола. Спряжение глаголов. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.

Причастия, их образование и правописание. Правописание *н* и *nn* в причастиях и прилагательных. Образование и правописание деепричастий.

Наречие. Значение наречий. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.

Предлог и его признаки. Правописание предлогов.

Союз и его признаки. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы, их употребление в речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Частицы *не* и *ни*, их правописание с различными частями речи.

Междометие. Знаки препинания при междометиях.

### ***Синтаксис и пунктуация***

Словосочетание и его типы. Подчинительные связи слов: согласование, управление и примыкание.

Предложение. Типы простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные). Главные и второстепенные члены предложения (подлежащее, простое и составное сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения и обобщающих словах. Обособленные члены предложения и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчиненных

предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Пунктуация в сложных предложениях при сочетании союзов.

Бессоюзные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

## 2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Поступающий, сдающий вступительное испытание на базе среднего общего или профессионального образования, должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов и умение применять их для решения конкретных задач по Русскому языку, а именно:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор;
- иметь представление о сущности языка, его функциях и структуре.

### 3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. М. Издательство «Просвещение».
3. В. В. Бабайцева, Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы. Углублённый уровень. Учебник, М.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., «Просвещение».
5. Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10 – 11 классы, М.: Издательство «Просвещение».
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень), 10 – 11 классы. М.: Русское слово.
7. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – М.: Астрель.
8. Зинович Е.С. Словарь иностранных слов и выражений. - М.: АСТ.
9. Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку: синтаксис. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс.
10. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ Под ред. В.В. Лопатина. М.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-пресс.
12. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Айрис-пресс.
13. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для подготовительных отделений вузов. М.
14. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.- Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена.
15. Сенина Н.А. Русский язык Тренировочные тесты. Ростов-на-Дону., Легион.
16. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца 20 столетия /ИЛИ РАН; Под ред. Г .Н. Складчиковой. - М.: ООО «Издательство Астрель».
17. Тихонов А.Н. Комплексный словарь русского языка Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н. Тихонов С.А. и др. М.: Рус. Яз.

**Открытые информационные справочные системы:**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
- Портал «РЕШУ ЕГЭ»: <https://bio-ege.sdangia.ru/>
- Сайт ФИПИ: <https://fipi.ru/>

#### 4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Вступительные испытания и консультации к вступительным испытаниям проводятся с применением дистанционных технологий согласно утвержденному председателем Приёмной комиссии расписанию консультаций и вступительных испытаний, которое размещается на официальном сайте АНОО ВО ФАСТ в разделе «Абитуриентам» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ФАСТ).

2. Консультации к вступительным испытаниям проводится через сервисы видеоконференций, ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций.

3. Вступительные испытания проводится в форме тестирования с применением дистанционных технологий. На экзамен отводится **1 час 30 минут (90 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительных испытаний.

4. По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнение работы.

5. Перед началом вступительного испытания поступающие проходят идентификацию личности путём предъявления через сервисы видеоконференций паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего чётко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи.

6. Если при идентификации личности поступающего перед началом вступительного испытания в режиме видеоконференции выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине, с последующим исключением из конкурсных списков.

7. Перед началом вступительного испытания поступающий подтверждает отсутствие посторонних предметов на поверхности рабочего стола (кроме компьютера или ноутбука, чистых листов бумаги (2-4 шт.) для записи поступающего (при необходимости), питьевой воды, лекарственных препаратов (при необходимости)) путем демонстрации через сервисы видеоконференций.

8. Вступительное испытание проводится в форме электронного тестирования по содержанию, указанному в пункте 1 Программы. В процессе электронного тестирования осуществляется наблюдение за поступающим при помощи систем дистанционного наблюдения с возможностью записи мероприятия, предназначенных для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения вступительных испытаний с целью подтверждения личности, отслеживания нарушений при участии поступающего во вступительных испытаниях.

9. Технические требования, необходимые для участия поступающих во вступительных испытаниях, проводимых АНПОО ФАСТ самостоятельно:

9.1. Оборудование для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, размещённое по месту пребывания поступающего, должно включать:

а) персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;

б) камеру (web-камеру) широкой зоны охвата, обеспечивающую непрерывную трансляцию процесса проведения вступительных испытаний. Web-камера поступающего должна позволять продемонстрировать председателю и членам экзаменационной и приемной комиссии помещение, в котором находится поступающий, материалы, которыми пользуется поступающий;

в) микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от поступающего к экзаменационной комиссии и приемной комиссии;

г) акустическую систему, обеспечивающую отсутствие звуковой петли (эха, улавливания микрофоном звука акустической системы).

9.2. Технические средства, используемые для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, должны соответствовать следующим требованиям:

а) скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с.;

б) доступ к системе / сервису проведения видеоконференций посредством сети Интернет;

в) использование площадок публичных или закрытых систем / сервисов организации видеоконференцсвязи (ВКС), поддерживающих запись мероприятия.

9.3. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

а) идентификацию личности поступающего, проходящего вступительные испытания;

б) видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения вступительных испытаний, включая:

- обзор помещения, входных дверей;
- обзор поступающего, проходящего вступительные испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию поступающего, позволяющую председателю и членам экзаменационной комиссии задавать вопросы, а поступающему, проходящему вступительные испытания, отвечать на них;

9.4. видеозапись вступительных испытаний;

9.5. оперативное восстановление связи, в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (при необходимости).

9.6. Поступающим рекомендуется иметь резервный канал связи (Интернет-канал) на случай технических сбоев основного канала связи.

10. Оборудование для проведения вступительного испытания в режиме видеоконференции, указанное в подпункте 9.1 пункта 9 Программы, Академия не предоставляет.

11. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий правил приема и настоящей программы, уполномоченные должностные лица Академии (председатель аттестационной и экзаменационной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии) составляют акт о нарушении правил приема и проведения вступительных испытаний. Электронная копия указанного акта направляется поступающему. Поступающий, в отношении которого составлен указанный акт, признается не прошедшим вступительное испытание без уважительной причины.

12. Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется экзаменационной комиссией. Результаты вступительного испытания объявляются в течение 3 (трех) дней после проведения вступительного испытания, на официальном сайте ФАСТ.

13. Поступающий однократно сдает вступительное испытание, передача вступительного испытания с целью повышения результата не допускается.

## **5. СТРУКТУРА ТЕСТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Вступительное испытание на базе среднего общего и профессионального образования состоит из 30 тестовых заданий. Ответы на задания предусматривают единичный или множественный выбор, а также имеются задания с открытым ответом. В зависимости от сложности задания оцениваются от 1 до 4 баллов (демоверсия).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.