

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»



В.И. Гам

(подпись)

« 8 » августа 2024 г.

ДЕМОВЕРСИЯ
И ОТВЕТЫ К ДЕМОВЕРСИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ

Время выполнения: 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

Минимальное количество баллов - 39

Выполните задания 1 – 34.

Выберите один правильный ответ.

1. Что относится к индивидуальным формам обучения?

1. репетиторство, тьюторство, менторство, гувернерство, семейное обучение, самообучение;
2. уроки, лекции, семинары, конференции, олимпиады,
3. учебно-тренировочные занятия, соревнования, экскурсии, деловые игры;
4. экскурсии, деловые игры.

2. По какому признаку проще всего определить тип и структуру урока? Выберите один правильный ответ.

1. По дидактическим целям.
2. По расположению элементов урока.
3. По количеству времени, отводимого на достижение главной цели.
4. По количеству структурных частей.
5. По деятельности учителя.

3. Какое право имеют родители в соответствии с законодательством?

1. Изменять учебный план своей школы.
2. Выбирать образовательную организацию для своего ребенка.
3. Назначать учителя своему ребенку.
4. Определять оценки ребенку.

4. Какая обязанность родителей в сфере образования?

1. Преподавать уроки своему ребенку.
2. Оплачивать услуги репетиторов.
3. Обеспечить получение ребенком общего образования.
4. Писать тесты и задания для ребенка.

5. Какая форма взаимодействия семьи и школы является самой традиционной?

1. Онлайн-платформы.
2. Родительские собрания.
3. Проектная деятельность.
4. Социальные сети.

6. Назовите одну группу отечественных представителей педагогики сотрудничества?

1. Амонашвили Ш.А., Соловейчик С.Л., Шаталов В.Ф., Гузик Н.П.
2. Бабанский Ю.К., Беспалько В.П., Лернер И.Я., М.Н. Скаткин, Слостёнин В.А.;
3. Шацкий С.Т., Блонский П.П., Крупская Н.К., Макаренко А.С., Сухомлинский В. А.

7. Совокупность индивидуальных социально-психологических качеств, характеризующих человека к отношению в окружающем его мире, определяется как понятие:

1. индивид
2. личности
3. индивидуальность,
4. развитие

8. Что относится к коллективно-групповым формам обучения?

1. уроки, лекции, семинары, конференции, олимпиады, экскурсии, деловые игры;
2. репетиторство, тьюторство, менторство;
3. гувернерство, учебно-тренировочные занятия, соревнования;
4. самообучение, экскурсии, деловые игры.

9. Что такое педагогическая технология?

1. специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;
2. системное использование какого-либо набора элементов в значительной степени зависит от человека, осуществляющего это использование, и всегда приводит к предусмотренному результату;
3. системная совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве;
4. возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики.

10. Кому из древнегреческих мыслителей принадлежат эти строки: «Правильно осуществляемое обучение ... должно происходить по обоюдному желанию учителя и ученика»:

1. Пифагору;
2. Сократу;
3. Аристотелю;
4. Платону.

11. Первые педагогические мысли встречаются в трудах:

1. Коперник, Ньютон
2. Галилей, Дж. Бруно
3. Сократ, Платон, Аристотель
4. Леонардо да Винчи
5. Ф. Бекон

12. Основной труд К. Д. Ушинского?

1. Педагогическая поэма
2. Человек как предмет воспитания
3. Сердце отдаю детям
4. Гуманизация образования

13. Какой концептуальный подход в настоящее время определяет стратегический вектор модернизации отечественного образования?

1. Компетентностный
2. Культурологический
3. Когнитивный

14. Для технологии организации коллективной жизнедеятельности характерны следующие признаки ...

1. Четкая алгоритмичная последовательность действий, форм и методов организации.
2. Наличие технологических средств в организации.
3. Воспроизводимость и оптимальность в достижении стабильного качественного результата.
4. Наличие коммуникативной техники речи руководителя при организации деятельности.

Задание на установление соответствия:

15. Установите соответствие между процессом и его сущностной характеристикой: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Процесс	Характеристика процесса
1. Обучение	А. формирование знаний, умений, навыков; Б. формирование ценностных ориентаций; В. содержательный результат; Г. внутренние изменения физических, духовных сил ребенка
2. Воспитание;	
3. Образование;	
4. Развитие;	
5. Инкультурация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5

16. Соотнесите тенденции развития педагогической науки и практики (1-5) с их описаниями (А-Д)

Тенденции:	Описания:
1. Индивидуализация обучения	А. Переход к личностно ориентированному обучению, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
2. Дифференциация образования	Б. Создание разнообразных образовательных траекторий, учет интересов, способностей, темпа обучения каждого ученика.
3. Цифровизация образования	В. Использование цифровых технологий в образовании: онлайн-платформы, мобильные приложения, виртуальные реалии.
4. Интеграция знаний	Г. Взаимосвязь и взаимопроникновение разных областей знаний, формирование у обучающихся целостного представления о мире.
5. Гуманизация образования	Д. Переход от догматического обучения к личностно ориентированному, созданию атмосферы добра, уважения и творчества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5

17. Соотнесите формы обучения и их характеристики (1-5) с их описаниями (А-Д)

Формы обучения	Характеристика
1. Урок	А. Форма воспитательной работы, посвященная обсуждению важных моральных, этических, социальных проблем.
2. Экскурсия	Б. Организованное посещение реальных объектов с целью наглядного изучения явлений и процессов.
3. Факультатив	В. Основная форма организации учебного процесса, имеющая четкую структуру и направленная на изучение конкретной темы.
4. Классный час	Г. Форма организации самостоятельной работы обучающихся, направленная на решение практической или исследовательской задачи.
5. Проект	Д. Занятия по интересам, которые проводятся для углубленного изучения отдельных предметов или тем.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5

18. Установите соответствие понятия и его характеристики (1-3) с (А-В)

Понятие	Характеристика
1. Знания	А. Составной элемент умения, доведенный до автоматизма.
2. Умения	Б. Понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные научные факты, правила, законы.
3. Навыки	В. Владение способами и приемами применения усвоенных знаний на практике.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3

19. Установите соответствие понятия и его характеристики (1-6) с (А-Е)

Понятие	Характеристика
1. Дидактика	А. Система знаний о природе, обществе, человеке, а также соответствующих умений, навыков, овладение которыми обеспечивает гармоническое развитие личности обучающихся
2. Процесс обучения	Б. Способ организации учебного процесса, который осуществляется в определенном порядке
3. Принципы дидактики	В. Усвоение обучающимися под руководством учителя знаний, умений, навыков; развитие у них познавательных способностей, культуры учебного труда, качеств воспитанности
4. Содержание образования и обучения	Г. Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности учителя и обучающихся, направленной на решение задач образования, воспитания, развития
5. Формы организации учебной деятельности	Д. Исходное, руководящее положение, определяющее деятельность учителя и характер познавательной деятельности школьников

6. Методы обучения	Е. Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации достигаемых результатов
--------------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6

20. Соотнесите понятия (1-3) с их определениями (А-В)

Понятия	Характеристика
1. Воспитание	А. Целенаправленный, планомерный процесс формирования личности человека, его ценностей, моральных качеств, навыков социального взаимодействия.
2. Образование	Б. Процесс приобретения знаний, умений и навыков, основанный на передаче информации и практических упражнениях.
3. Обучение	В. Процесс усвоения человеком социального опыта, знаний, норм и ценностей общественного развития.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3

21. Соотнесите принципы воспитания (1-8) с их описаниями (А-З)

Понятия	Характеристика
1. Персонификация	А. Учет особенностей личности ребенка — его темперамента, характера, интересов, склонностей, потребностей.
2. Природосообразность	Б. Признание неотъемлемой ценности человеческой личности, уважение к ее достоинству, правам и свободам.
3. Культуросообразность	В. Учет особенностей культурной среды, в которой живет ребенок, ее традиций, ценностей, обычаев.
4. Общественная направленность	Г. Организация воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5. Гуманизация	Д. Создание условий для гармоничного развития всех сторон личности ребенка — физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, социальных.
6. Личностный подход	Е. Формирование у детей готовности и желания быть полезными обществу, вносить вклад в его развитие.
7. Дифференциация	Ж. Создание единой системы воспитательных влияний, где все участники образовательного процесса — семья, школа, общественность — действуют в согласованности и взаимопонимании.
8. Единство воспитательных воздействий	З. Учет естественных законов развития ребенка, его физиологических и психологических особенностей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8

22. Оцените, верны ли следующие утверждения (да/нет)

Утверждение	Ответ: да/нет
1. Принцип природосообразности предполагает, что воспитание должно строить свою работу на основе знания возрастных и индивидуальных особенностей ребенка	
2. Культуросообразность в воспитании означает отказ от всего "нетрадиционного", "неклассического".	
3. Гуманизация воспитания означает воспитание уважения к человеку, его достоинству, правам и свободам.	
4. Дифференциация в воспитании не обязательна, так как все дети примерно одинаковы.	

Запишите в таблицу выбранные ответы

1	2	3	4

Задание со множественным выбором: Выберите несколько правильных ответов.

23. Какие дисциплины входят в структуру педагогических наук:

1. молодежная субкультура

2. история педагогики
3. тифлопедагогика
4. сравнительная педагогика
5. Социология

24. С какими изменениями связано социальное развитие человека?

1. психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);
2. духовными (нравственное становление, изменение сознания);
3. интеллектуальными (углубление и расширение знаний, интеллектуальный рост)
4. морфологическими (рост, вес, объем).

25. Категория «воспитание» включает в себя ...

1. Сознательную, целенаправленную и самостоятельную деятельность личности по саморазвитию и самосовершенствованию.
2. Перестройку сложившихся у личности суждений, оценок, несоответствующих существующим в обществе нормам и правилам.
3. Систему воздействий общественных институтов, обеспечивающих передачу молодому поколению накопленного обществом жизненного опыта.
4. Процесс взаимодействия воспитателя и воспитуемого, в ходе которого создаются условия для саморазвития и самоактуализации личности.

Дополните предложение одним словом, которое делает его логически завершенным.

26. А.С. Макаренко считается основоположником теории _____ в отечественной педагогике.

27. Ключевым элементом педагогической системы Ш.А. Амонашвили является идея _____.

28. В основе теории коллектива лежит принцип _____ синергии, когда сплоченный коллектив достигает больших результатов, чем сумма индивидуальных усилий его членов.

29. Современные подходы к формированию коллектива учитывают роль _____ и индивидуализации воспитательного процесса.

30. Ключевой идеей эпохи Просвещения - стало желание популяризовать _____, сделать его доступным всем, а не только аристократам.

31. В настоящее время, с 15 мая 2018 года, руководство школьным образованием в Российской Федерации на федеральном уровне власти осуществляет Министерство _____ Российской Федерации.

32. Основополагающим документом, определяющим общие цели и принципы образования в России, является _____ Российской Федерации.

33. Конкретные уровни образования (дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее) регламентируются соответствующими федеральными _____

34. Назовите одно понятие, объединяющее следующие словосочетания: а) учёт возрастных и индивидуальных особенностей, б) воспитание личности в коллективе, в) единство сознания и поведения, г) уважение к личности в сочетании с разумной требовательностью

1. Образовательная технология
2. Принципы воспитания
3. Принципы обучения
4. Методы воспитания

Ответы к ДЕМОВЕРСИИ вступительного испытания по Основам педагогики:

№ задания	Ответы
1.	1
2.	1
3.	2
4.	3
5.	2
6.	1
7.	2
8.	1
9.	1
10.	1
11.	3
12.	2
13.	1
14.	1
15.	1-А, 2-Б., 3-В, 4-Г, 5- нет ответа
16.	1. - А, 2. - Б, 3. - В, 4. - Г, 5. - Д
17.	1-В, 2-Б, 3-Д, 4-А, 5-Г
18.	1-Б, 2-В, 3-А
19.	1-Е, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Б, 6-Г
20.	1-А, 2-В, 3-Б
21.	1-А, 2-З, 3-В, 4-Е, 5-Б, 6-А, 7-Г, 8-Ж
22.	1 -нет, 2-нет, 3-да, 4-нет
23.	2,3,4
24.	1,2,3
25.	4
26.	коллектива
27.	гуманизм
28.	социальной
29.	самоуправления
30.	знание
31.	Просвещения
32.	Конституция
33.	законами
34.	2