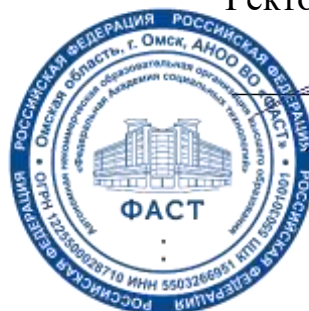


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»



\_\_\_\_\_ В.И. Гам

(подпись)

*« 8 » августа 2024 г.*

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,**  
**проводимых АНОО ВО «ФАСТ» самостоятельно для поступающих**  
**на обучение по программам бакалавриата**  
**в 2024 году**

Омск, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....	4
2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ.....	7
3. ЛИТЕРАТУРА .....	8
4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	10
5. СТРУКТУРА ТЕСТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по «Обществознанию», проводимых ФАСТ самостоятельно.

Цель вступительных испытаний: определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы бакалавриата.

Задачи:

- оценить способность абитуриента к обучению по избранному направлению;
- проанализировать подготовленность поступающего к освоению сложноорганизованного уровня педагогических практик и теоретических знаний.

Программа опирается на требования к обществоведческой подготовке выпускника средней общеобразовательной школы и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В первом разделе программы перечислены основные элементы содержания курса Обществознание средней школы, знание которых обязательно для абитуриента.

Во втором разделе конкретизируется перечень основных умений и навыков, которыми должен уверенно владеть абитуриент и применять их для выполнения заданий.

В третьем разделе представлена литература для подготовки к вступительным испытаниям, преимущественно школьные учебники, которые изданы за последние 10 лет.

Четвертый раздел фиксирует внимание на основных моментах процедуры проведения вступительных испытаний.

Пятый раздел определяет структуру теста и критерии оценивания.

К программе прилагается демоверсия вступительного испытания по Обществознанию.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## *Человек в обществе*

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

## *Духовная культура*

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-

технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

### ***Экономическая жизнь общества***

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые

финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

### ***Социальная сфера***

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### ***Политическая сфера***

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### ***Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.



## 2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Поступающий, сдающий вступительное испытание на базе среднего общего образования, должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов и умение применять их для решения конкретных задач по Обществознанию, а именно:

*знать:*

- основные понятия из различных сфер обществознания: философии, экономики, социологии и социальной психологии, политологии, правоведения;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности и тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- имеет опыт:*
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - критического восприятия информации, полученной в межличностном общении и массовой коммуникации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в процессе социальной деятельности;
  - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - осознанного выполнения гражданских обязанностей.

### 3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение. (Сферы).
3. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10 класс.: учебник А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов.- М. Дрофа. (Российский учебник).
4. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С. под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана- Граф. (Российский учебник).
5. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. По общ. редакцией Тишкова В.А. – М. Вентана - Граф. (Российский учебник).
6. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа. (Российский учебник).
7. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение.
8. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник. (ФГОС. Инновационная школа).
9. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 11 класс.: учебник А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов.- М. Дрофа. (Российский учебник).
10. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение. (Сферы).
11. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С. под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф. – (Российский учебник).
12. Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф. (Российский учебник).
13. Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. - М.

14. Арбузкин А.М. Основы государства и права. Учебное пособие для поступающих в вузы. - М.

15. Баранов П.А. и др. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.

16. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

17. Обществознание. Общество. Государство. Право. / Под. ред. А.В. Опалева, М.

18. Обществознание: Человек и общество; Духовная жизнь общества; Экономическая жизнь общества; Правовые основы общества и государства: Пособие для школьников и абитуриентов/ Под ред. М.И. Абдулаева. СПб: Питер.

### **Документы**

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст и справочные материалы.

2. Всеобщая декларация прав человека

### **Открытые информационные справочные системы:**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.

- Портала «РЕШУ ЕГЭ»: <https://bio-ege.sdangia.ru/>

- Сайт ФИПИ: <https://fipi.ru/>

#### 4. ПРОЦЕДУРА ПОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Вступительные испытания и консультации к вступительным испытаниям проводятся с применением дистанционных технологий согласно утвержденному председателем Приёмной комиссии расписанию консультаций и вступительных испытаний, которое размещается на официальном сайте АНОО ВО ФАСТ в разделе «Абитуриентам» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ФАСТ).

2. Консультации к вступительным испытаниям проводится через сервисы видеоконференций, ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций.

3. Вступительные испытания проводится в форме тестирования с применением дистанционных технологий. На экзамен отводится **1 час 30 минут (90 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительных испытаний.

4. По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнение работы.

5. Перед началом вступительного испытания поступающие проходят идентификацию личности путём предъявления через сервисы видеоконференций паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего чётко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи.

6. Если при идентификации личности поступающего перед началом вступительного испытания в режиме видеоконференции выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине, с последующим исключением из конкурсных списков.

7. Перед началом вступительного испытания поступающий подтверждает отсутствие посторонних предметов на поверхности рабочего стола (кроме компьютера или ноутбука, чистых листов бумаги (2-4 шт.) для записи поступающего (при необходимости), питьевой воды, лекарственных препаратов (при необходимости)) путем демонстрации через сервисы видеоконференций.

8. Вступительное испытание проводится в форме электронного тестирования по содержанию, указанному в пункте 1 Программы. В процессе электронного тестирования осуществляется наблюдение за поступающим при помощи систем дистанционного наблюдения с возможностью записи мероприятия, предназначенных для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения вступительных испытаний с целью подтверждения личности, отслеживания нарушений при участии поступающего во вступительных испытаниях.

9. Технические требования, необходимые для участия поступающих во вступительных испытаниях, проводимых АНПОО ФАСТ самостоятельно:

9.1. Оборудование для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, размещённое по месту пребывания поступающего, должно включать:

а) персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;

б) камеру (web-камеру) широкой зоны охвата, обеспечивающую непрерывную трансляцию процесса проведения вступительных испытаний. Web-камера поступающего должна позволять продемонстрировать председателю и членам экзаменационной и приемной комиссии помещение, в котором находится поступающий, материалы, которыми пользуется поступающий;

в) микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от поступающего к экзаменационной комиссии и приемной комиссии;

г) акустическую систему, обеспечивающую отсутствие звуковой петли (эха, улавливания микрофоном звука акустической системы).

9.2. Технические средства, используемые для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, должны соответствовать следующим требованиям:

а) скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с.;

б) доступ к системе / сервису проведения видеоконференций посредством сети Интернет;

в) использование площадок публичных или закрытых систем / сервисов организации видеоконференцсвязи (ВКС), поддерживающих запись мероприятия.

9.3. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

а) идентификацию личности поступающего, проходящего вступительные испытания;

б) видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения вступительных испытаний, включая:

- обзор помещения, входных дверей;
- обзор поступающего, проходящего вступительные испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию поступающего, позволяющую председателю и членам экзаменационной комиссии задавать вопросы, а поступающему, проходящему вступительные испытания, отвечать на них;

9.4. видеозапись вступительных испытаний;

9.5. оперативное восстановление связи, в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (при необходимости).

9.6. Поступающим рекомендуется иметь резервный канал связи (Интернет-канал) на случай технических сбоев основного канала связи.

10. Оборудование для проведения вступительного испытания в режиме видеоконференции, указанное в подпункте 9.1 пункта 9 Программы, Академия не предоставляет.

11. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий правил приема и настоящей программы, уполномоченные должностные лица Академии (председатель аттестационной и экзаменационной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии) составляют акт о нарушении правил приема и проведения вступительных испытаний. Электронная копия указанного акта направляется поступающему. Поступающий, в отношении которого составлен указанный акт, признается не прошедшим вступительное испытание без уважительной причины.

12. Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется экзаменационной комиссией. Результаты вступительного испытания объявляются в течение 3 (трех) дней после проведения вступительного испытания, на официальном сайте ФАСТ.

13. Поступающий однократно сдает вступительное испытание, передача вступительного испытания с целью повышения результата не допускается.

## **5. СТРУКТУРА ТЕСТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Вступительное испытание на базе среднего общего образования состоит из 30 тестовых заданий. Ответы на задания предусматривают единичный или множественный выбор, а также имеются задания с открытым ответом. В зависимости от сложности задания оцениваются от 1 до 4 баллов (демоверсия).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла.