АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата "Психология и социальная педагогика"

**44.03.02**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*Кафедра:* Педагогическое образование и гуманитарные дисциплины

*Факультет:* Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

*Квалификация: Бакалавр*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2025

*Форма обучения: Заочная форма*

*Срок получения образования: 4 г. 6 м.*

*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 122 от 22.02.2018

| *Код* | *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты* |
|---|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 01.005 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.009 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ |

| *Основной* | *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|---|
| + | педагогический |
| + | проектный |
| + | методический |

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | * | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | У | У | У | Э | Э | | | К | К | К | К |
| II | К | К | К | К | | | | | | * | У | У | У | У | | | | | * | | | | Э | Э | К | * | | | П | П | П | П | П | П | * | * | | | | * | | | | | Э | Э | | | К | К | К | К |
| III | К | К | К | К | | | | | | * | П | П | | | | | | | * | | | | Э | Э | К | * | | | П | П | П | П | П | П | * | * | | | | * | | | | | Э | Э | | | К | К | К | К |
| IV | К | К | К | К | | | | | | * | П | П | П | П | П | П | | | * | | | | Э | Э | К | * | | | | | | | | | * | * | | | | * | | | | | Э | Э | | | К | К | К | К |
| V | К | К | К | К | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | | | | * | | | Д | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 16 3/6 | 17 1/6 | 33 4/6 | 12 3/6 | 14 1/6 | 26 4/6 | 14 3/6 | 14 1/6 | 28 4/6 | 10 3/6 | 20 1/6 | 30 4/6 | 6 1/6 | 6 1/6 | 125 5/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | 16 |
| У | Учебная практика | | 3 | 3 | 4 | | 4 | | | | | | | | | 7 |
| П | Производственная практика | | | | | 6 | 6 | 2 | 6 | 8 | 6 | | 6 | | | 20 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 |
| К | Продолжительность каникул | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 7 дн | 57 дн | 64 дн | 14 дн | 14 дн | 270 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 11 дн | 11 дн | 67 дн |
| Продолжительность | | 147 дн | 219 дн | 366 дн | 147 дн | 219 дн | 366 дн | 147 дн | 219 дн | 366 дн | 147 дн | 219 дн | 366 дн | 183 дн | 183 дн | |
| Високосный год | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | | | Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экзер тное | Факт | Часов в з.е. | Экзер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | 171 | 171 | | 6156 | 6156 | 826 | 4990 | 340 | 20 | 36 | | 86 | 2 | 555 | 41 | 19 | 32 | | 56 | 4 | 554 | 38 | 25 | 30 | | 70 | 12 | 730 | 58 | 26 | 32 | | 78 | 2 | 787 | 37 | 24 | 30 | | 84 | 10 | 687 | 53 | 26 | 40 | | 84 | 4 | 762 | 46 | 21 | 30 | | 56 | 4 | 620 | 46 | 10 | 14 | | 28 | 2 | 295 | 21 | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | Научно-исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Исследовательская и проектная деятельность | |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогические исследования | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.06 | Основы психолого-педагогического консультирования в образовании | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.06 | Научно-исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Исследовательская и проектная деятельность | |
| Б1.В.01 | Социокультурные контексты современного детства | |
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.02 | Общая и экспериментальная психология | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.02 | Психология личности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медиации | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы конфликтологии | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| ФТД.02 | Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | |
| Б1.О.01.01 | История России | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.В.01 | Социокультурные контексты современного детства | |
| Б1.В.06 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.08 | Профессиональная этика психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.02 | Психология личности | |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.03 | Здоровье сберегающий | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.03 | Здоровье сберегающий | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.08 | Методика и технология работы социального педагога | |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.08 | Профессиональная этика психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы семейного права | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы ювенального право | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.10 | Социально-педагогическое проектирование | |
| Б1.В.03 | Педагогика и психология девиантного и аддиктивного поведения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.03 | Здоровье сберегающий | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.01 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.04.02 | Общая и экспериментальная психология | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.08 | Методика и технология работы социального педагога | |
| Б1.В.03 | Педагогика и психология девиантного и аддиктивного поведения | |
| Б1.В.11 | Профессиональное самоопределение детей и молодежи | |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.06 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика экстремизма в молодежной среде | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы профилактики зависимых форм поведения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.01 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.07.09 | Социально-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.07.12 | Основы психолого-педагогической коррекции | |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.01 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.02 | Общая и экспериментальная психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.08 | Методика и технология работы социального педагога | |
| Б1.В.02 | Специальная психология и педагогика | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика экстремизма в молодежной среде | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы профилактики зависимых форм поведения | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |
| Б1.О.04.02 | Общая и экспериментальная психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.03 | Социальная психология | |
| Б1.О.07.06 | Основы психолого-педагогического консультирования в образовании | |
| Б1.О.07.07 | Социальная педагогика | |
| Б1.О.07.10 | Социально-педагогическое проектирование | |
| Б1.О.07.11 | Социально-педагогическая работа с семьей | |
| Б1.О.07.12 | Основы психолого-педагогической коррекции | |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.07 | Основы социальной работы | |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | |
| Б1.В.14 | Социально-педагогическая работа по подготовке молодежи к семейной жизни | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика экстремизма в молодежной среде | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы профилактики зависимых форм поведения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.04.01 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.04.02 | Общая и экспериментальная психология | |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.01 | Возрастная психология | |
| Б1.О.07.03 | Социальная психология | |
| Б1.О.07.04 | Педагогическая психология | |
| Б1.О.07.07 | Социальная педагогика | |
| Б1.В.02 | Специальная психология и педагогика | |
| Б1.В.05 | Психология семьи и семейное консультирование | |
| Б1.В.06 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.06 | Научно-исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.01 | Исследовательская и проектная деятельность | |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогические исследования | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | |
| ПК-1 | Способен осуществлять социальную работу, социально-педагогическую и социально-воспитательную деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизиологических особенностей субъектов в сотрудничестве с социальными институтами | ПК |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.03 | Социальная психология | |
| Б1.О.07.07 | Социальная педагогика | |
| Б1.О.07.08 | Методика и технология работы социального педагога | |
| Б1.О.07.11 | Социально-педагогическая работа с семьей | |
| Б1.В.05 | Психология семьи и семейное консультирование | |
| Б1.В.07 | Основы социальной работы | |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска | |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы семейного права | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медиации | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, относящихся к «группе риска», а так же лиц с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и развития | ПК |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.08 | Методика и технология работы социального педагога | |
| Б1.О.07.11 | Социально-педагогическая работа с семьей | |
| Б1.В.02 | Специальная психология и педагогика | |
| Б1.В.03 | Педагогика и психология девиантного и аддиктивного поведения | |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.05 | Психология семьи и семейное консультирование | |
| Б1.В.07 | Основы социальной работы | |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска | |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | |
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы семейного права | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы ювенального право | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медиации | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать профилактические и коррекционно-развивающие задачи | ПК |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.02 | Психология личности | |
| Б1.О.07.10 | Социально-педагогическое проектирование | |
| Б1.О.07.11 | Социально-педагогическая работа с семьей | |
| Б1.О.07.12 | Основы психолого-педагогической коррекции | |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.06 | Этнопсихология и этнопедагогика | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска | |
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы профилактики зависимых форм поведения | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медиации | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы конфликтологии | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам | ПК |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.06 | Основы психолого-педагогического консультирования в образовании | |
| Б1.В.05 | Психология семьи и семейное консультирование | |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | |
| Б1.В.11 | Профессиональное самоопределение детей и молодежи | |
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.14 | Социально-педагогическая работа по подготовке молодежи к семейной жизни | |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы конфликтологии | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и подростков | ПК |
| Б1.О.06 | Научно-исследовательской и проектной деятельности | |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогические исследования | |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | |
| Б1.О.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.07.09 | Социально-педагогическая диагностика | |
| Б1.О.07.12 | Основы психолого-педагогической коррекции | |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска | |
| Б1.В.11 | Профессиональное самоопределение детей и молодежи | |
| Б1.В.14 | Социально-педагогическая работа по подготовке молодежи к семейной жизни | |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ | - |

| | |
|---|---|
| Б1.О.07 | Предметно-методический |
| Б1.О.07.04 | Педагогическая психология |
| Б1.О.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика |
| Б1.О.07.06 | Основы психолого-педагогического консультирования в образовании |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-7 | Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса | - |

| | |
|---|---|
| Б1.О.07 | Предметно-методический |
| Б1.О.07.01 | Возрастная психология |
| Б1.О.07.02 | Психология личности |
| Б1.О.07.04 | Педагогическая психология |
| Б1.О.07.10 | Социально-педагогическое проектирование |
| Б1.О.07.12 | Основы психолого-педагогической коррекции |
| Б1.В.03 | Педагогика и психология девиантного и аддиктивного поведения |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования |
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика экстремизма в молодежной среде |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы профилактики зависимых форм поведения |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медиации |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы конфликтологии |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.01 | История России | УК-5 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | УК-9 |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.02 | Коммуникативно-цифровой | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.03 | Здоровье сберегающий | УК-7; УК-8; ОПК-3 |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7 |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | УК-8; ОПК-3 |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.04.01 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.04.02 | Общая и экспериментальная психология | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.04.04(К) | Курсовая работа по дисциплине "Педагогика" | |
| Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1 |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | УК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.05.05 | Элективный курс "Обучение служением" | |
| Б1.О.06 | Научно-исследовательской и проектной деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5 |
| Б1.О.06.01 | Исследовательская и проектная деятельность | УК-1; УК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | УК-1; ОПК-9 |
| Б1.О.06.03 | Психолого-педагогические исследования | УК-1; ОПК-9; ПК-5 |
| Б1.О.07 | Предметно-методический | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.07.01 | Возрастная психология | ОПК-8; ПК-7 |
| Б1.О.07.02 | Психология личности | УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.О.07.03 | Социальная психология | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.07.04 | Педагогическая психология | ОПК-8; ПК-6; ПК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика | ОПК-5; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.О.07.06 | Основы психолого-педагогического консультирования в образовании | УК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.О.07.07 | Социальная педагогика | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.07.08 | Методика и технология работы социального педагога | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.07.09 | Социально-педагогическая диагностика | ОПК-5; ПК-5 |
| Б1.О.07.10 | Социально-педагогическое проектирование | ОПК-2; ОПК-7; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.О.07.11 | Социально-педагогическая работа с семьей | ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.07.12 | Основы психолого-педагогической коррекции | ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.О.07.13(К) | Курсовая работа по дисциплине "Социальная психология" | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Социокультурные контексты современного детства | УК-2; УК-5 |
| Б1.В.02 | Специальная психология и педагогика | ОПК-6; ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.В.03 | Педагогика и психология девиантного и аддиктивного поведения | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7 |
| Б1.В.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.05 | Психология семьи и семейное консультирование | ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.06 | Этнопсихология и этнопедагогика | УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3 |
| Б1.В.07 | Основы социальной работы | ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.08 | Профессиональная этика психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.В.09 | Деятельность школьной социально-психологической службы | ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.10 | Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска | ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.11 | Профессиональное самоопределение детей и молодежи | ОПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.12 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.13 | Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей | УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| Б1.В.14 | Социально-педагогическая работа по подготовке молодежи к семейной жизни | ОПК-7; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.15 | Сопровождение семей воспитывающих детей инвалидов | ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.16 | Социально-педагогическая поддержка детей группы социального риска | ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика экстремизма в молодежной среде | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы профилактики зависимых форм поведения | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ОПК-1; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы семейного права | ОПК-1; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы ювенального право | ОПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медиации | УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы конфликтологии | УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| Б2 | Практика | УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | УК-2; УК-3; ОПК-1 |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-5 |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-6 |
| ФТД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-6 |
| ФТД.02 | Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности | УК-3; УК-5; ОПК-4 |