



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий»

Утверждаю



Ректор

В.И. Гам

*28» февраля 2024 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе обучающихся**  
**Автономной некоммерческой образовательной**  
**организации высшего образования «Федеральная**  
**Академия Социальных Технологий»**

г. Омск

## I. Общие положения

1. Положение о самостоятельной работе обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий» (далее – Положение) определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий» (далее – Академия).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Уставом и локальными нормативными актами Академии.

3. Самостоятельная работа обучающихся – это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является обязательной для каждого обучающегося.

5. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности) с учетом профиля, специализации.

При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

6. Самостоятельная работа проводится с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

– формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

– качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений, обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- совершенствования речевых способностей;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

## II. Виды самостоятельной работы обучающихся

7. Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

8. Видами самостоятельной работы являются:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе и др.);
  - работа с электронным учебником;
  - выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
  - написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
  - подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
  - выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.);
  - выполнение курсовых работ (проектов);
  - выполнение проектных заданий (разработка проектов, моделей, программ, макетов и т.п.);
  - компьютерное тестирование;
  - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
  - выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;
  - подготовка к итоговой аттестации, в том числе подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы;
  - иные виды работ, организуемых и осуществляемых Академией.
9. Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС ВО,

содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, и программы итоговой аттестации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

### III. Организация самостоятельной работы обучающихся

10. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и условий учебной деятельности.

11. Организацию самостоятельной работы осуществляют уполномоченные структурные подразделения Академии (учебно-методическая служба, кафедры и др.) и преподаватели учебных дисциплин.

12. Функции структурных подразделений:

1) учебно-методическая служба:

- информирует структурные подразделения Академии, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о законодательстве, нормативных правовых актах и рекомендациях Минобрнауки России, других органов государственной власти и локальных нормативных актах Академии;

- оказывает методическую помощь кафедрам, педагогическим работникам по организации самостоятельной работы;

- проводит мониторинг учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по основным образовательным программам высшего образования;

- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы на кафедрах.

2) кафедры:

- внедрение современных образовательных и информационных технологий как в процесс обучения, так и в систему мониторинга учебных достижений обучающихся;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех преподаваемых дисциплин; осуществление контроля за соблюдением нормативов при планировании самостоятельной работы;

- определение способа изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;

- определение времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом профиля, специализации;

- обеспечение контроля организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся, внесение коррективов с целью ее активизации.

13. Функции педагогического работника:

- распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине;
- ознакомление обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в организации самостоятельной работы, обеспечение формирования умений и навыков самостоятельной деятельности;
- разработка методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы обучающихся;
- проведение консультаций по формированию навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказание обучающимся помощи в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

#### IV. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

14. Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы высшего образования.

15. Учебно-методические комплексы разрабатываются педагогическими работниками, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики должны быть расписаны виды самостоятельной работы с учетом часов, необходимых для их выполнения.

16. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- наличие доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой;
- учебно-методическую базу;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;

– методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

## V. Контроль самостоятельной работы обучающихся

17. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится педагогическим работником в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

18. Формами контроля самостоятельной работы являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- рубежный (промежуточный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

19. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

20. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося могут являться:

- уровень усвоения учебного материала;
  - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
  - оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными педагогическим работником требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
-