



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий»

Утверждаю



Ректор

В.И. Гам

28» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации ускоренного обучения и обучения по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий»

г. Омск

I. Общие положения

1. Положение о порядке организации ускоренного обучения и обучения по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий» (далее – Положение) регламентирует основания, в том числе порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), в том числе в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и порядок организации ускоренного обучения и (или) обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Федеральная Академия Социальных Технологий» (далее – Академия).

2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 273-ФЗ) ;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов;

– иных нормативных правовых актов Минобрнауки России;

– Устава и локальных нормативных актов Академии.

3. Термины, используемые в настоящем Положении:

1) ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2) ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

3) основная профессиональная образовательная программа (ОПОП, образовательная программа) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО и иными нормативными актами;

4) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

5) индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – процесс обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом личностного потенциала и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

б) ускоренное обучение – обучение по образовательной программе, которую Академия реализует в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану обучения по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

7) перезачет – признание (зачет) отдельных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенных обучающимся в процессе получения предыдущего высшего образования или части образовательной программы высшего образования, а также полученных по ним оценок и их перенос в документы об образовании и (или) о квалификации;

8) переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для признания (оценивания) результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенных (пройденных) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены следующие категории обучающихся:

– имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных уровней, а также имеющие дополнительное образование;

– обучающиеся по программам академической мобильности (обучение по сетевым (совместным) образовательным программам, программы двух дипломов);

– зачисленные в порядке перевода из другой образовательной организации, при наличии расхождений в учебных планах;

– переведенные с одной образовательной программы на другую, при наличии расхождений в учебных планах;

– переведенные с одной формы обучения на другую, при наличии расхождений в учебных планах;

– ранее отчисленные из Академии и восстановленные для продолжения образования, при наличии расхождений в учебных планах;

– обучающиеся, которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом;

– переводимые на индивидуальный учебный план в иных случаях по уважительным причинам: инвалидность или перенесение тяжелого заболевания,

санаторное лечение; семейные обстоятельства (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.);

– в иных случаях по решению руководства Академии.

5. Обучающимся, имеющим соответствующие способности и (или) уровень развития может быть осуществлено повышение темпа освоения образовательной программы. В таком случае, основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану являются успешные результаты сдачи экзаменов за четыре последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления, на оценки «отлично».

II. Порядок и основания проведения зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам

6. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения, по дисциплинам (модулям), и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) или части образовательной программы (далее – зачет, результаты пройденного обучения).

7. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (дисциплине (модулю) и (или) иным компонентам, в том числе практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее – часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее или осваиваемой обучающимся образовательной программой (ее частью).

8. Зачету не подлежат результаты итоговой аттестации.

9. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

– документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;

– документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа);

– выписки из зачетной книжки, в случае зачета результатов обучения, освоенных обучающимся внутри Академии.

Форма и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», устанавливается локальным нормативным актом Академии.

10. Порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона 273-ФЗ, а также

подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями осуществляется на основании:

– документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

– документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

11. Академия производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам планируемыми результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (далее – установление соответствия).

12. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

13. Зачет проводится в форме перезачета и (или) переаттестации.

Повторный перезачет (ператтестация) дисциплины (модуля) в форме контроля «зачет» не требуется, если обучающемуся перезачли (перееаттестовали), либо он досдал экзамен по данной дисциплине (модулю).

14. Результаты перезачета и переаттестации являются одним из оснований для определения срока обучения.

15. При переводе объема изученных дисциплин предшествующего образования, выраженного в часах, в зачетные единицы следует исходить из следующего: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

16. Для обучающихся, зачисленных в порядке перевода из других образовательных организаций, переведенным с одной образовательной программы на другую внутри Академии, переведенным с одной формы обучения на другую, ранее отчисленным из Академии и восстановившимся для продолжения обучения, решение о зачете и досдаче (при наличии) дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, принимает аттестационная комиссия Академии.

Результаты зачета оформляются решением аттестационной комиссии Академии.

17. Перезачет проводится с целью установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) высшего образования.

18. Перезачет производится при следующих условиях:

– название перезачитываемой дисциплины должно, как правило, совпадать с названием дисциплины (модуля) и (или) иных компонентов, в том числе практикам учебного плана по соответствующей образовательной программе Академии;

– общее количество зачетных единиц (учебных часов) перезачитываемых дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик совпадает не менее чем на 70 процентов, а также формы итогового и промежуточного контроля знаний должны соответствовать объему и формам контроля учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования с полным нормативным сроком обучения, реализуемой в Академии.

Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения соответствующих дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик.

Обучающийся может отказаться от перезачета отдельных дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе. В этом случае он посещает лекции, практические занятия, выполняет предусмотренные учебным планом все промежуточные виды учебной деятельности и сдает итоговую форму контроля по данной дисциплине (модулю) и (или) иным компонентам, в том числе практикам. В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка, полученная по итогам промежуточной аттестации.

19. Уполномоченными работниками Академии вносятся записи о перезачтенных дисциплинах на страницы зачетной книжки обучающегося, соответствующих семестру прохождения данной дисциплине (модулю) и (или) иным компонентам, в том числе практикам в соответствии с учебным планом.

20. При оформлении документа об образовании и (или) о квалификации зачетные дисциплины (модули) и (или) иные компоненты, в том числе практики вносятся в приложение к документу об образовании и (или) о квалификации.

При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах (модулях) и (или) иных компонентах, в том числе практикам вносятся в справку установленного образца об обучении или о периоде обучения.

21. Переаттестация проводится при неполном соответствии названия отдельных дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, объема зачетных единиц (учебных часов), а также формы промежуточной аттестации наименованию, объему и формам промежуточной аттестации дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, содержащихся в образовательных программах Академии.

В ходе переаттестации проводится оценивание результатов пройденного обучения у обучающегося по указанным дисциплинам (модулям), и (или) иным компонентам, в том числе практикам (в форме промежуточного или итогового контроля) в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования, высшего образования, а также дополнительного образования, реализуемой в Академии.

22. При проведении переаттестации заведующий профильной кафедрой обеспечивает ее проведение, назначает преподавателя, который:

- дает возможность обучающимся ознакомиться с программой дисциплины (модуля), (практики);
- проводит занятия и (или) консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учетом требований образовательной программы;
- проводит переаттестацию путем собеседования, тестирования, письменного или устного экзамена или зачета в соответствии с учебным планом.

Переаттестация по дисциплинам (модулям), и (или) иным компонентам, в том числе практикам (в форме промежуточного или итогового контроля) на заочной форме обучения проводится в период проведения установочной сессии и (или) первой зачетно-экзаменационной сессии. В случае невозможности проведения всей переаттестации в установочную сессию и (или) первую зачетно-экзаменационную сессию, допускается ее перенос на вторую зачетно-экзаменационную сессию.

23. По итогам переаттестации в случае положительных оценок выносятся общее решение о переаттестации и установлении соответствия результатов обучения по дисциплинам (модулям), и (или) иным компонентам, в том числе практикам планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения соответствующих дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практикам.

III. Условия перевода обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

24. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основным образовательным программам высшего образования (далее – ускоренное обучение) может реализовываться Академией для обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом

25. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе высшего образования осуществляется за счет проведения зачета (в форме переаттестации или перезачета) в соответствии с настоящим Положением.

26. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления обучающегося поданного на имя ректора после зачисления в Академию для обучения по программам высшего образования.

27. Прием на ускоренное обучение по программам высшего образования осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Академию.

Прием лиц, имеющих среднее профессиональное (соответствующего профиля) или высшее образование, для ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам в специально формируемых группах осуществляется на первый курс.

28. Желание пройти ускоренное обучение может быть изложено обучающимся по ОПОП с полным сроком обучения:

- при предъявлении диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля;
- при предъявлении диплома о высшем образовании;
- при предъявлении справки установленного образца об обучении или о периоде обучения;
- при предъявлении диплома о профессиональной переподготовке.

29. Зачет осуществляется на основании распоряжения ректора Академии о проведении зачета (перезачета и (или) переаттестации) в течение месяца со дня подачи заявления обучающегося о переводе на ускоренное обучение.

В распоряжении указываются:

- перечень и общий объем в зачетных единицах (академических часах) дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практик, подлежащих перезачету и (или) переаттестации в соответствии с учебным планом;
- оценка или зачет (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом по соответствующей ОПОП с полным сроком обучения).

30. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

31. Приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение готовится по заочной форме обучения после первой зачетно-экзаменационной сессии, при условии проведения переаттестации не менее 50 процентов от общего количества дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практик, выносимых на переаттестацию.

32. Если обучающийся по ускоренному обучению не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

33. Срок реализации Академией ускоренного обучения по программам бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, или высшее образование, а также дополнительное образование (при наличии), а также для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, рекомендуется устанавливать не менее трех лет.

IV. Порядок разработки и организации обучения по индивидуальному учебному плану

34. В целях организации обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, указанных в пункте 4 Положения Академией разрабатывается индивидуальный учебный план (для обучающегося или группы обучающихся).

35. Основанием для разработки индивидуального учебного плана являются:

- действующая ОПОП Академии с полным сроком обучения по направлению подготовки (специальности);
- документ об образовании и (или) квалификации, либо справка установленного образца об обучении или о периоде обучения;
- результаты прохождения промежуточной аттестации;
- иные документы (справки, документы и т.п.).

36. Наименование дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практик в индивидуальных учебных планах и их распределение по блокам (частям) должно быть идентично учебным планам Академии, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

Кроме того, в индивидуальном учебном плане указываются форма и срок обучения.

Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на элективные дисциплины, устанавливаемые Академией по выбору обучающегося. В индивидуальном учебном плане должна быть соблюдена логическая и содержательно-методическая взаимосвязь между дисциплинами (модулями), и (или) иными компонентами, в том числе практиками, предусмотренными образовательной программой с нормативным сроком обучения.

37. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы не должен превышать норматива, определенного образовательным стандартом. При этом в годовой объем не включается трудоемкость дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практик, зачтенных обучающемуся в виде перезачета или переаттестации, и может различаться для каждого учебного года.

38. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающийся может сдавать не более 20 экзаменов и не более 25 зачетов в течение одного учебного года. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях при обучении по индивидуальному учебному плану по заочной форме обучения должен быть не менее 160 часов в год. Максимальное количество аудиторных часов по учебному плану устанавливается с учетом имеющегося среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

39. В качестве программ учебных дисциплин, при обучении по индивидуальному учебному плану используются соответствующие документы

Академии, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в ускоренные сроки.

В качестве программ практик и итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются соответствующие документы Академии, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

40. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, переведенным с одной образовательной программы на другую внутри Академии, переведенным с одной формы обучения на другую, ранее отчисленным из Академии и восстановившимся для продолжения образования, при наличии расхождений в учебных планах индивидуальный учебный план оформляется в течение 10 дней с момента выхода приказа о переводе или восстановлении.

41. Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля, или высшее образование, или дополнительное образование (при наличии), а также имеющим соответствующие способности и (или) уровень развития индивидуальный учебный план оформляется в течение 45 дней с момента выхода приказа о зачислении либо написания заявления о переводе на индивидуальный учебный план.

42. Один экземпляр индивидуального учебного плана обучающегося должен храниться в уполномоченном структурном подразделении Академии. Копия индивидуального учебного плана может выдаваться на руки обучающемуся. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с учебной группой, определенной Академией.

43. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в порядке, установленных локальными нормативными актами Академии.

44. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации и (или) прохождении переаттестации дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практик обучающемуся может выдаваться индивидуальный зачетно-экзаменационный лист или единая зачетно-экзаменационная ведомость с указанием перечня дисциплин (модулей), и (или) иных компонентов, в том числе практик.

45. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации педагогический работник вносит соответствующую запись в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость (зачетно-экзаменационный лист).

46. Зачетно-экзаменационная ведомость (зачетно-экзаменационный лист) сдается педагогическим работником в уполномоченное структурное подразделение Академии, которая подшивается к основной ведомости учебной группы обучающегося.
