

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

Б1.О.07.03 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дошкольное образование

Цель дисциплины: теоретическое освоение обучающимися основных разделов педагогики, необходимых для понимания роли педагога в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии педагога дошкольной организации; развитие профессиональной компетентности для методически грамотного решения практических задач обучения и воспитания в системе дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2,3 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа(-ов), в том числе 20 часа(-ов) - контактная работа с преподавателем, 152 часа(-ов) - самостоятельная работа.

Промежуточная форма аттестации: зачет (2), зачет с оценкой (3).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области дошкольного образования при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую среду для возможных достижений ребенка, соответствующих целевым ориентирам в дошкольном образовании.

Основное содержание: Теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования. Философия детства как теоретическая основа методики воспитания и обучения в дошкольного образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе ДОО. Содержание дошкольного образования, тенденции его изменения. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в ДОО. Обучение дошкольников в ДОО