

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»



В.И. Гам

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

Омск, 2024

Программу составил (и):

Перистых Элеонора Игоревна

(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **История стран Азии и Африки**

составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

на основании учебного плана по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом АНОО ВО «ФАСТ» от 28.02.2024 (протокол № 1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой: _____ / _____

Рабочая программа дисциплины

Код и название дисциплины	Б1.В.07 История стран Азии и Африки	
Форма обучения	заочная	
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр	
Трудоемкость	216 ч / 6 з.е.	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий:		22
Самостоятельная работа		185 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	9 ч.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины **«История стран Азии и Африки»** – формирование знаний о ключевых тенденциях эволюции социальных структур, хозяйственно-экономической жизни стран Азии и Африки; основных этапах их политогенеза и парадигмальных основаниях культуры, искусства и религиозных практик; развитие у обучающихся способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о предмете, хронологических рамках, исторических источниках и историографии истории стран Азии и Африки;
- сформировать знания об эволюции экономических, политических и социальных структур стран Азии и Африки;
- изучить эволюцию обществ и государств Азии и Африки;
- сформировать умения использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности; проектировать и реализовывать процесс формирования образовательных результатов в обучении истории нового времени.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к части предметно-методического модуля по профилю «Историческое образование», формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «История стран Азии и Африки» базируется на знаниях студентов, сформированных в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «Теория государства и права», «История Древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России», «История новейшего времени».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Методика преподавания истории;
- Вспомогательные исторические дисциплины;
- Педагогическая практика.

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	22
– лекции (Л)	12
– практические занятия (ПЗ)	8
– консультация	2
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	185
Форма контроля (промежуточной аттестации) – Экзамен	9
Экзамен	
Общая трудоемкость: час / з.е.	216 / 6

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код / Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: - этапы истории стран Азии и Африки, важнейшие события и процессы, характеризующие развитие цивилизаций Азии и Африки. Уметь: - анализировать исторические проблемы на примере истории стран Азии и Африки, устанавливать причинно-следственные связи. Владеть: - практическими навыками научного анализа исторических проблем на примере истории стран Азии и

	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Африки.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: - теоретические и практические методы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса. Уметь: - планировать оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей. Владеть: - умением осуществлять отбор предметного содержания, методов, - применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные., в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p>

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, в том числе 9 часов на контроль

Форма отчетности: экзамен

(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	Введение в курс История стран Азии и Африки				УК-5 ПК-1	
Раздел 1. История стран Азии и Африки в новое время						
2	Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв.				УК-5 ПК-1	
3	Страны Азии и Африки в XVIII в				УК-5 ПК-1	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
4	Страны Азии и Африки в XIX в.			10	УК-5 ПК-1	
Раздел 2. История стран Азии и Африки в новейшее время						
5	Эпоха пробуждения Азии				УК-5 ПК-1	
6	Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX – начале XXI вв.				УК-5 ПК-1	
7	Страны Южной Азии в XX – начале XXI вв.				УК-5 ПК-1	
8	Страны Африки в XX – начале XXI вв.				УК-5 ПК-1	
9	Страны Среднего и Ближнего Востока в XX – начале XXI вв.				УК-5 ПК-1	
10	Страны Центральной Азии в конце XX – начале XXI вв.				УК-5 ПК-1	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		9			УК-5 ПК-1	Вопросы
Итого:		12	8	185		Экзамен

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в курс История стран Азии и Африки

Периодизация истории стран Азии и Африки. Историко-географическая характеристика стран Азии и Африки. Геополитическая и этническая характеристика стран Востока. Понятие о регионах Востока. Методологические аспекты изучения истории стран Азии и Африки. Источники изучения курса.

Раздел 1. История стран Азии и Африки в новое время

Тема 2. Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв.

Переход от Средневековья к Новому времени. Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время. Социально-экономическое развитие стран Востока. Политическая эволюция стран Востока. Ранний европейский колониализм в странах Востока. Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада (историография вопроса). Политическая карта Востока к началу XVII в. Социально-экономический и культурный уровень стран Востока накануне прихода европейских колонизаторов. Особенности восточного феодализма. Дискуссия об азиатском способе производства в исторической науке.

Китай в XVI- XVII вв. Китайская империя в правление династии Мин (1368-1644 гг.). Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурской династией Цин.

Япония в XVI- XVII вв. Социально-экономические и политические особенности развития Японии в XVI-XVII вв.

Корея XVI- XVII вв. Формирование государственности в Корее. Правление и реформы династии Ли. Развитие Кореи в период японских и маньчжурских завоеваний.

Юго-Восточная Азия в XVI- XVII вв. Образование государств на территории Юго-Восточной Азии.

Индия в XVI- XVII вв. Развитие Индии в период государства Великих Монголов. Процесс децентрализации империи Великих Монголов.

Арабские государства Среднего Востока в XVI-XVII вв. Особенности развития Среднего Востока XVI-XVII вв. Формирование государственности в Афганистане. Развитие Ирана в XVI-XVII вв. Шиитское государство Иран. Развитие Ирака во времена Османского господства.

Хозяйство и общий строй афганского населения в XVI-XVII вв. Возникновение первых очагов государственности.

Развитие Османской империи в XVI-XVII вв. Упадок Османской империи во второй половине XVI века. Начало проникновения европейских держав в Турцию.

Тема 3. Страны Азии и Африки в XVIII в

Китай в XVII-XVIII вв. Расширение границ Цинского Китая. Торгово-экономические отношения между Китаем и Западом в XVII- нач. XIX вв.

Период Токугавского сёгуната XVII–XVIII вв. Социально-экономическое развитие. Политическое устройство и идеология. Япония и иностранные державы. Феодалный кризис в сёгунате.

Индия накануне колониальных захватов. Империя Великих Моголов и ее распад. Политическое и социально-экономическое устройство империи. Начало колониальных захватов. XVIII век. Британское завоевание Индии. Роль ост-индской компании. Политика англичан в Бенгалии. Система колониального управления. Аграрные реформы англичан в Индии и введение новых методов эксплуатации.

Османская империя в начале Нового времени в XVI – первой половине XVIII в. Упадок Османской империи в XVII–XVIII вв. Османская империя во второй половине XVIII – начале XIX в. Зарождение восточного вопроса. Попытки реформ на рубеже XVIII– XIX вв. Селим III.

Арабские страны в составе Османской империи в новое время: Египет. Социально-экономическое развитие Египта в составе Османской империи. Египетский поход Бонапарта.

Иран в XVII–XIX вв. Иран под властью династии Сефевидов. Афганское завоевание Ирана в начале XVIII в. Внешняя и внутренняя политика Надир-шаха.

Юго-Восточная Азия в XVIII в. Страны Тропической и Южной Африки в XVIII в. Рабство, рабовладение и работорговля в Африке в Новое время.

Тема 4. Страны Азии и Африки в XIX в

Китай в XIX в. Опиумные войны первой половины XIX в. Движение тайпинов и вторая опиумная война. Движение «самоусиления». Китай во второй половине XIX в. Общественная мысль и культура.

Япония в первой половине XIX в. Свержение сёгуната. Революция 1868 г. и реформы Мэйдзи. Япония в 1870–1890-е годы.

Индия в XIX в. Распад империи Великих монголов. Политика английских колонизаторов первой половины XIX в. Индия во второй половине XIX в. Капиталистическое развитие. Культура Индии.

Османская империя в XIX в. Египетский кризис и первый период Танзимата. Крымская война и второй период Танзимата. Османская империя в конце XIX – начале XX в. Младотурецкое движение и события 1908–1909 гг.

Афганистан в первой половине XIX в. Англо-афганская война 1838–1842 гг. Афганистан во второй половине XIX в. Вторая англо-афганская война 1878–1880 гг. Правление Абдурахман-хана.

Юго-Восточная Азия в XIX в. Страны Тропической и Южной Африки в XIX в. Колониальный захват Тропической и Южной Африки.

Раздел 2. История стран Азии и Африки в новейшее время

Тема 5. Эпоха пробуждения Азии

Особенности развития капитализма на Востоке. Колониальная система империализма. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке. Специфика буржуазных революций на Востоке. Антиколониальная

борьба. Китай в начале XX века. Синьхайская революция. Япония в начале XX века. Капиталистическое развитие и начало агрессивной внешней политики. Индия в начале XX века: пробуждение. Афганистан в начале XX века. Юго-Восточная Азия в начале XX в. Страны Тропической и Южной Африки в начале XX в.

Тема 6. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX – начале XXI вв.

Китай после Первой мировой войны. Революция 1925-1927 гг. Война с Японией 1937-1945 гг. Образование КНР. Восстановительный период. Политика «Большого скачка» и «Культурная революция». Политический портрет Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. КНР под управлением третьего, четвертого и пятого поколений китайских руководителей.

Тайвань (КР) Тайвань под японской оккупацией. Образование государства на Тайване. Проблема двух Китаев.

Корея: неудавшаяся попытка модернизации и период японской оккупации. Раскол Кореи. Корейская война 1950-1953 гг. Развитие КНДР и РК. Корейская проблема на рубеже веков.

Япония: социально-экономические и политические процессы в условиях развития милитаризма. Японский фашизм и агрессия. Япония во 2-й половине XX в. Японское экономическое чудо.

Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Политическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Регион в годы Второй мировой войны. Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Мьянма (Бирма) на пути к независимости. Развитие Королевства Таиланд (Сиам) в XX – начале XXI вв. Развитие Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа). Индокитайские войны. Достижение независимости и комплекс национальных проблем.

Тема 7. Страны Южной Азии в XX – начале XXI вв.

Социально-экономическое развитие стран Южной Азии и Среднего Востока.

Политическое развитие стран Южной и Юго-Западной Азии.

Республика Индия: Британская Индия. Индия во Второй мировой войне. Индия в период независимости. Доминион Индийский Союз. Современный этап развития Индии.

Исламская республика Пакистан: Независимый Пакистан. Приход к власти военных. Военный переворот 1978 г. Приход к власти правительства Беназир Бхутто.

Народная республика Бангладеш: Национально-освободительное движение в Восточном Пакистане. Проблемы самостоятельного развития страны.

Тема 8. Страны Африки в XX – начале XXI вв.

Колониализм и Африка в XX в.: складывание колониальных обществ. Колониальный синтез в социально-экономической и политической жизни. Антиколониализм в Африке в XX в. Африка в условиях противостояния двух

систем. 1960 – год Африки. Африка в конце XX – начале XXI вв.

Алжирская Народно-Демократическая Республика: национально-освободительное движение в Алжире. Независимый Алжир. Современное развитие Алжира.

Арабская Республика Египет: Борьба египтян за независимость. Египет во Второй мировой войне. Приход к власти Движения свободных офицеров. Суэцкий кризис 1956 г. Объединенная Арабская Республика. Война Судного дня. Новый курс Египта.

Государство Ливия: Борьба за независимость. Приход к власти Муаммара Каддафи. Ливийская Джамахирия. Государство Ливия на современном этапе развития.

Республика Судан: Обретение Суданом независимости. Судан в конце XX - начале XXI в.

Центральная и Южная Африка. Федеративная Республика Нигерия. Федеративная Демократическая республика Эфиопия. Военные режимы. Вооруженные конфликты. Проблемы региона.

Тема 9. Страны Среднего и Ближнего Востока в XX – начале XXI вв.

Турецкая республика: итоги Первой мировой войны для Османской империи. Война за независимость. Турецкая республика. Турция во Второй мировой войне. Турция после Второй мировой войны. Вторая республика (1960-1980). Третья республика.

Исламская республика Афганистан: борьба за подлинную независимость. Приход к власти Надир-шаха. Отречение Захир-шаха. Провозглашение республики. Приход к власти Мухаммеда Дауда. Апрельская революция 1978 г. Ввод советских войск и устранение Х. Амина. Афганская война. Продолжение гражданской войны. Талибы. Современное положение в Афганистане.

Республика Ирак: борьба за независимость. Ирак после Второй мировой войны. Приход к власти Саддама Хусейна. Вторжение в Ирак в 2003 г. Участие НАТО в дестабилизации политической ситуации в Ираке. Возникновение партизанской борьбы в Ираке.

Исламская республика Иран: Иран между двумя мировыми войнами. Белая революция 1963 г. Исламская революция 1978-1979 гг. Ирано-иракская война. Иран после Хомейни.

Сирийская Арабская Республика: Борьба за независимость. Проблемы развития независимой Сирии. Приход к власти Хафеза Асада. Гражданская война в Сирии.

Образование государства Израиль. Основы политической системы Израиля. Внешняя политика государства. Израиль и Палестина: история конфликта. Израиль в конце XX - начале XXI века. Палестина в конце XX - начале XXI века.

Тема 10. Страны Центральной Азии в конце XX – начале XXI вв.

Особенности и закономерности «суверенного состояния»

развивающихся стран Центральной Азии. Авторитарные режимы. ШОС. Этническая и религиозная характеристика центрально-азиатских стран.

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством СДО Moodle.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к тесту/зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

6.2. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) – не предусмотрено

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные средства, используемые в процессе изучения дисциплины (**текущий контроль**): тест, источнику, доклад, эссе, презентация, социальный проект, конспект мероприятия, кейс, результаты исследовательской работы.

Примерные практические задания

Задание: Заполните сравнительную таблицу «Цивилизации Востока и Запада: общее и особенное».

Линия сравнения	Запад	Восток
Духовная основа		

Форма государства		
Социальная структура		
Основа общественной жизни		
Общественная направленность		
Основная форма собственности		

На основе учебного текста (*Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024*) и дополнительного материала необходимо провести сравнительный анализ Западных и Восточных цивилизаций, выяснить в чём феномен традиционного Востока.

Задание. Составьте аннотацию научной статьи.

Рекомендации к выполнению: Аннотация – это краткая справка о статье, книге, справочнике и т.п. с точки зрения содержания. Аннотации бывают описательные, справочные, реферативные, рекомендательные и критические.

Описательная аннотация состоит из трех частей:

1. Справка к аннотации. В ней указываются следующие данные: автор; название работы. Кроме того, для журнала – его название, номер и год издания; для книг, монографий, учебников – название издательства, место издания и год.

2. Основная часть должна отражать перечень наиболее характерных положений по содержанию работы. Следует обозначить общую проблему, рассматриваемую автором. Выделить основные направления освещения темы.

3. Заключительная часть содержит общий вывод о достигнутой автором цели, степени решенности вопроса или проблемы, которым в работе уделено особое внимание, а также рекомендацию, для кого данная работа может представлять особый интерес.

Аннотация должна по объему составлять не более 4000 знаков (с пробелами).

Примерный тест

A1. Китай был окончательно завоеван маньчжурами в: (1 балл)

- 1) 1644 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1676 г.
- 4) 1683 г.

A2. Бабур – это: (1 балл)

- 1) условное земельное владение в арабских странах
- 2) титул наместников в Османской империи
- 3) основатель династии Великих Моголов
- 4) историческая область в Индии

A3. Династия Великих Моголов была основана в: (1 балл)

- 1) 1498 г.
- 2) 1502 г.
- 3) 1521 г.
- 4) 1526 г.

A4. В новое время объединение Японии было проведено усилиями: (1 балл)

- 1) Ито Хиробуми
- 2) Ода Нобунага
- 3) Минамото Еритомо

4) МацудайроСаданобу

А5. Привилегированными сословиями в Цинском Китае были: (1балл)

- 1) землевладельцы
- 2) шэньши
- 3) ремесленники
- 4) купцы

А6. Клан Токугава начал править в Японии в: (1балл)

- 1) 1562 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1600 г.
- 4) 1617 г.

А7. Сефевидский Иран достиг наивысшего расцвета в правление: (1балл)

- 1) Исмаила I
- 2) Фатх Али-шаха
- 3) Надир-шаха
- 4) Аббаса I

А8. Установите соответствие между терминами, названиями и их значением.

(1балл)

Термины, названия

- | | |
|------------|--|
| 1) самураи | А) военные правители в Японии |
| 2) сипаи | Б) представители военного сословия в Японии |
| 3) сёгуны | В) наёмные солдаты-индийцы, служившие в армии Ост- |

Индской компании

А9. Наивысшего могущества Османская империя достигла в правление: (1балл)

- 1) Мурада V
- 2) Селима III
- 3) Абдул-Хамида II
- 4) Сулеймана Великолепного

А.10 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. (1 балл)

- 1) правление Акбара в Индии
- 2) начало правления Сулеймана Великого в Османской империи
- 3) маньчжурское завоевание Китая
- 4) Начало правления Аббаса I в Иране.

Примерные вопросы к экзамену

7 семестр

1. Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время.

2. Китай под властью маньчжурской династии Цин (XVII-XIX вв.)

3. Османская империя в конце XVI-XVII вв.

4. Эпоха правления династии Сасанидов в Иране.

5. Политика «самоусиления» и ее итоги в Китае во второй половине XIX - начале

XX

6. Движение ихэтуаней в Китае 1899-1901 гг. Его причины и итоги.

7. Формирование революционно-демократического направления. Сунь Ятсен

8. Япония в период правления сёгунов дома Токугава (XVII - XIX вв.)

9. Революция 1868г., реформы Мэйдзи исин

10. Внешняя политика Японии в конце XIX – нач. XX вв.

11. Проникновение французов на территорию Индокитая (Французский

Индокитай).

12. Внутренняя и внешняя политика Османской империи в XVII - XVIII в. Углубление кризиса военно-ленной системы. Возникновение Восточного вопроса.

13. Внешняя политика Османской империи в первой половине XIX в.

14. Конституционное движение в Османской империи. «Новые Османы». Конституция 1876 г.

15. Османская империя в конце XIX – нач. XX вв. «Зулюм».

16. Распад империи Великих Моголов в кон. XVII- сер. XVIII вв.

17. Английский колониальный режим в Индии (сер. XVIII - сер. XIX вв.).

18. Индия во второй половине XIX в.- начале XX вв. Образование ИНК. Мусульманская лига. Общественно-политическая концепция Махатмы Ганди

19. Государство Сефевидов в Иране в сер. XVII- первой половине XVIII вв. Надир-шах.

20. Превращение Индонезии в голландскую колонию

21. Внутренняя и внешняя политика Каджаров в Иране в конце XVIII – первой половине XIX вв.

22. Иран во второй половине XIX в. Превращение Ирана в полуколонию европейских держав.

23. Арабские страны в середине XVII- первой половине XIX вв. Египет в XIX- начале XX вв.

24. Афганистан в новое время. Начало проникновения Англии в Афганистан. Первая англо-афганская война.

25. Египет в XIX- начале XX вв.

26. Страны Востока в новейшее время. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время. Эпоха пробуждения Азии. Крушение колониальной системы и появление независимых государств в Африке.

27. Война Китая с Японией (1937-1945). Китай в годы Второй мировой войны. Гражданская война в Китае и её последствия. Борьба Гоминдана и КПК.

28. Восстановительный период в КНР. Мао Цзэдун. "Культурная революция в Китае". Китай в периоды правления Дэн Сяопина и Цзян Цзэминя. Китай на современном этапе.

29. Япония между мировыми войнами. Формирование Японского милитаризма. Япония во Второй мировой войне.

30. Период американской военной оккупации в Японии 1945-1951 гг. Япония в период "послеоккупационной" политики 1951-1960 гг. и по настоящее время. Феномен "Японского экономического чуда".

31. Освободительная (первая индокитайская) война против французских колонизаторов. (Вьетнам, Лаос, Камбоджа).

32. Вторая индокитайская война во Вьетнаме 1955-1975 гг. Американская агрессия во Вьетнаме. (1964-1973 гг.).

33. Воссоединение Вьетнама. Социалистическое развитие Вьетнама. Политика "Дой Мой". Новый путь Вьетнама.

34. Камбоджа в годы Второй мировой войны. Послевоенный период. Военный переворот 1970 года. Правление Лол Нола. Режим Пол Пота в Кампучии. Война с Вьетнамом.

35. Страна после красных кхмеров. Возвращение принца Нородома Сианука. Современное развитие Камбоджи.

36. Корея под японским гнѐтом 1905-1945 гг. Гражданская война в Корее. Корейская война 1950-1953 гг.

37. КНДР во второй половине 20 века. Ядерная программа КНДР.

38. РК во второй половине 20 века.

39. Гражданская война в Лаосе. Строительство социализма.
40. Таиланд и Сингапур, Малайзия и Индонезия во второй половине 20 – начале 21 вв.
41. Индия в период независимости. Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг). Индия в послевоенное время - начале XXI вв.
42. Выделение Индии и Пакистана. Процесс образования независимого государства Пакистан. Возникновение государства Бангладеш. Индийско-пакистанские конфликты.
43. Палестина и Израиль. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны.
44. Турция между двумя войнами. Турция в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие государства. Вторая и третья Турецкие республики.
45. Борьба за подлинную независимость Афганистана. Апрельская революция 1978 г. Советское военно-политическое присутствие в Афганистане. Оккупация Афганистана войсками США. Причины и следствия. Афганистан сегодня. Движение Талибан.
46. Борьба за независимость в Ираке. Обретение независимости. Ирак после Второй мировой войны. Установление режима С. Хусейна. Вторжение США в Ирак и оккупация страны. Установление марионеточного режима.
47. Белая и Исламская революции в Иране. Борьба за становление нового государства. Исламское государство Хомейни и его внешняя и внутренняя политика.
48. Развитие Египта во второй половине XX- начале XXI в.
49. Ливия. Борьба за независимость. Приход к власти Муаммара Каддафи. Ливийская Джамахирия. Современное развитие государства.
50. Сирия. Борьба за независимость. Приход к власти Хафеза Асада. Гражданская война в Сирии. Правление Башара Асада.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) приведены в ФОС по дисциплине

VIII. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ФАСТ». Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется информационно-измерительная система оценки знаний.

Система текущего контроля включает: контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме контрольной работы, выполнения заданий в ходе практических работ; исследовательского, творческого проекта; решения кейсов.

Показатели и шкала оценивания формы контроля (экзамен, зачет с оценкой)

Шкала оценивания	Критерии
«5» «отлично»	-обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; -обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; -излагает материал последовательно и правильно
«4» «хорошо»	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1-2 недочета в последовательности
«3» удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: -излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; -не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; -излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
«2» неудовлетворительно	-обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, нелогично излагает материал

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература:

1. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: учебное пособие для вузов/ Л.С.Васильев.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.—371с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512048> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — RL: <https://urait.ru/bcode/512049> (дата обращения: 02.04.2024).

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Яунёв [и др.] ; под редакцией С. И.

Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531232> (дата обращения: 02.04.2024).

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531233> (дата обращения: 02.04.2024).

5. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517499> (дата обращения: 02.04.2024).

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517785> (дата обращения: 02.04.2024)

9.2. Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545404> (дата обращения: 19.04.2024).

2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536785> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540304> (дата обращения: 19.04.2024).

4. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 02.04.2024).

5. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17857-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544855> (дата обращения: 19.04.2024).

6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536990> (дата обращения: 19.04.2024).

7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541421> (дата обращения: 19.04.2024).

1. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности: учебник для вузов / А.К. Шагинян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15743-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/519214> (дата обращения: 02.04.2024).

9.3. Открытые информационные справочные системы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
- ИКТ в образовании <https://edu-ikt.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
- Национальная Электронная Библиотека <https://rusneb.ru/>
- Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>
- Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <https://rksz.ru/info/kompas/edu.htm>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- ХРОНОС - всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/>

9.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

9.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

По дисциплине используются следующие информационные технологии и информационные справочные системы:

- проведение онлайн занятий через ПО BigBlueButton с использованием слайд-презентаций, демонстрации видео и графических материалов;

- проведение занятий и проверка знаний с использованием СДО Moodle;
- офисные программы LibreOffice, Adobe Reader;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox;
- операционная система Linux Ubuntu 22.04;
- электронные библиотечные системы (ЭБС):

1) ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/469084>. Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

2) ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

•**для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

•**для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

•**для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

•**для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

•**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:** письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.