

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»



В.И. Гам

(подпись)

28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Омск, 2024

Программу составил (и):

Гам Антон Владимирович

_____ (подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Финансово-экономический практикум**

составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

на основании учебного плана по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом АНОО ВО «ФАСТ» от 28.02.2024 (протокол № 1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой: _____ / _____

Рабочая программа дисциплины

Код и название дисциплины	Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум	
Форма обучения	заочная	
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость	72 ч / 2 з.е.	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий:		
Из них:	лекций	2 ч.
	практических занятий	4 ч.
	самостоятельная работа обучающихся	62ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет	4 ч.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины **«Финансово-экономический практикум»** – формирование у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также формирование минимального уровня финансовой грамотности, достаточного для осуществления финансового планирования и эффективного управления финансами.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами работы в команде, проявления лидерских качеств и умений в ходе формирования представлений об инструментах накопления и инвестирования, а также принципах использования кредитных ресурсов и проведения электронных расчетов;
2. Формирование умений работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, а также проявлять базовые навыки финансового планирования и управления личными финансами;
3. Овладение навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия, а также практическими навыками комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов и принятия финансовых решений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части.

2.2. Изучение дисциплины **«Финансово-экономический практикум»** является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной

итоговой аттестации.

II. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	6
В том числе:	
– лекции (Л)	2
– практические занятия (ПЗ)	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	62
Форма контроля (промежуточной аттестации) - зачет	4
Общая трудоемкость: час / з.е.	72

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код / Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>ИУК-9.2. Умеет применять методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принятие экономических решений.</p>	<p>Знать: демонстрирует уверенное и глубокое знание общие правила функционирования сферы экономики и финансов как составляющей достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; принципы, правила и методы взаимодействия с экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. финансовыми институтами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски и организациями в процессе осуществления финансовых операций.</p> <p>Уметь: свободно применять логические формы и процедуры, идеи и методы дисциплины «Финансово-экономический практикум», формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций; осуществлять финансовое планирование и контроль за личным бюджетом и финансовыми рисками.</p> <p>Владеть: навыками и методами взаимодействия с финансовыми государственными учреждениями в экономике; методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках.</p>
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль

Форма отчетности: зачет
(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	Тема 1 Экономика как наука и хозяйство	1		4	УК 9	Тест
2	Тема 2 Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет и налогообложение			8	УК 9	Тест
3	Тема 3 Маркетинг образования			8	УК 9	Тест
4	Тема 4 Доходы и расходы, сбережения и инвестиции			8+2КТ	УК 9	Тест
5	Тема 5. Личное финансовое планирование	1	2	6	УК 9	Тест Практическое задания
6	Тема 6 Расчетно-кассовые операции банков, финансовое мошенничество	1	2	6+2КТ	УК 9	Тест Практическое задание

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
7	Тема 7 Страхование и защита прав потребителей			8	УК 9	Тест
8	Тема 8 Банковская система РФ, кредиты и займы	1		8	УК 9	Тест
	Промежуточная аттестация (зачет)	4			УК 9	Тест
Итого:		4	4	64		Зачет

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VII.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономическая деятельность. Факторы производства. Измерители экономической деятельности. Экономические системы и их типы. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Проблема выбора.

Тема 2 Государственное регулирование экономики.

Государственный бюджет и налогообложение

Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики, прямое и косвенное экономическое регулирование. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Структура государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга. Налоговая система как инструмент государственной политики. Налоги и их функции. Принципы построения налоговой политики. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Денежно-кредитное регулирование экономики. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Система целей денежно-кредитной политики. Государственное регулирование рынка труда. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.

Тема 3. Маркетинг образования

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Построение стратегии образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке

Тема 4. Доходы, расходы, сбережения и инвестиции

Человеческий капитал. Активы, пассивы. Измерения активов. Типы капитала. Доходы: источники и виды. Расходы, их классификация. Сбережения. Система страхования вкладов. Инвестирование. Долговые ценные бумаги: вексель, акция, облигация. Паевой инвестиционный фонд. Категории ПИФов.

Тема 5. Личное финансовое планирование

Основы личного финансового планирования. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Виды и функции домохозяйств. Сущность, типы и структура

экономического поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Личный финансовый план. Составление бюджета. Постановка целей, их корректировка. Планирование бюджета. Принципы накопления. Личный финансовый риск-менеджмент. Финансовое поведение во время кризиса.

Тема 6. Расчетно-кассовые операции банков, финансовое мошенничество

Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей. Банковские платежные карты. Международные платежные системы и национальная платежная система «МИР». Система быстрых платежей. Интернет-банкинг. Необычные технологии расчетов. Мобильный банкинг. Электронные кошельки. Внутренние расчеты в мобильных приложениях и на интернет-сайтах. Предоплаченные карты. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт. Электронными денежными средствами. Обслуживание карт российских банков за пределами России.

Тема 7. Страхование и защита прав потребителей

Сущность, принципы и функции страхования. Классификация форм страхования. Страховой рынок. Актуарные расчеты. Как работает страховая система. Автострахование ОСАГО и КАСКО. Обязательное медицинское страхование. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Кто такой потребитель. Какие права нужно защищать? Основные права потребителя финансовых услуг. Основные права покупателя. Если права нарушены...

Тема 8. Банковская система РФ, кредиты и займы

Цели и функции Центрального банка РФ. Классификация коммерческих банков. Виды операций банка. Общие понятия кредитных отношений. Кредит: сущность, необходимость и принципы кредитования. Кредитная система государства. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование и реструктуризация кредита.

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала

изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством СДО Moodle.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к тесту/зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

6.2. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) - не предусмотрено

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные средства, используемые в процессе изучения дисциплины (**текущий контроль**): тест, устный и письменный опрос, тематический глоссарий, аннотационно-реферативное сообщение по выбранному источнику, доклад, эссе, презентация, социальный проект, конспект мероприятия, кейс, результаты исследовательской работы.

Практическое занятие

Тема Личное финансовое планирование

Цель задания – обучить студентов производить анализ своих доходов и расходов, планировать их, уметь оптимизировать расходы для накопления средств в целях осуществления важных приобретений.

Личные финансы — это деньги, поступающие к вам в виде заработной платы или денег из других источников дохода (например, наследство, рентный доход, выигрыш в лотерею или инвестиционный доход), которые мы тратим или не тратим, храним, инвестируем для достижения личных целей. Это все денежные средства, которыми мы располагаем и которые мы получаем из различных источников, таких как зарплата, премии, доходы от ценных бумаг, сдачи в наем недвижимости и т. д.

Управление финансами — это множество операций и действий, связанных с управлением личными финансами, для правильного и эффективного их

использования.

Управление личными финансами позволяет:

1. В первую очередь определить и систематизировать все источники и виды доходов и трат за единицу времени.
2. Оценить существующее финансовое состояние.
3. Выявить слабые места и устранить их в бюджете. Определить наиболее значимые статьи расходов и пересмотреть их в случае необходимости.
4. Более эффективно управлять денежными потоками.
5. Планировать будущие расходы с учетом реальных возможностей.
6. Накапливать сбережения с целью их инвестирования.
7. Существенно улучшить финансовое состояние.

Методика выполнения задания

Способы ведения учета личных финансов:

Способ 1. Учет личных финансов на бумажных носителях.

Самый простой способ ведения учета личных финансов, предполагающий, что весь учет будет вестись на бумаге (блокнот, ежедневник, записная книжка) вручную. Он больше подходит для начального этапа. Через некоторое время пользователь привыкает к учету, а также появляется необходимость более глубокого анализа данных, многие переходят к использованию компьютерной программы (способ второй) либо совмещают оба способа путем ведения учета на бумажных носителях в течение дня, а вечером, когда появляется доступ к компьютеру, переносят данные в специальную программу учета.

Способ 2. Учет личных финансов в Excel или других программах для учета личных финансов.

Учет в Excel — один из самых удобных способов ведения учета личных финансов. Он дает возможность пользователю самостоятельно настраивать отчет так, чтобы на выходе получать необходимые расчеты. Также программа удобна для анализа данных.

Учет личных финансов в Excel подойдет тем людям, которые являются пользователями программы MS Excel.

Помимо Excel, есть и другие специально разработанные программы для ведения учета личных финансов. Например, 1С: Деньги, Домашние финансы, Домашний бюджет, домашняя бухгалтерия и др. Учет личных финансов в Excel является одним из самых оптимальных способов ведения учета, который дает возможность более детально изучить состояние своих личных финансов, наглядно показывает тенденцию и направления, в которых движутся личные финансы.

Способ 3. Учет личных финансов онлайн.

В последнее время онлайн-сервисы учета личных финансов становятся популярными среди тех, кто ведет свой учет. Функционально способ № 3 такой же, что и способ № 2, отличием является то, что учет личных финансов ведется удаленно, на сайте сервиса.

Подобно государственному бюджету личные финансы состоят из доходной и расходной частей.

Существуют различные виды источников, которые формируют доходную часть личных финансов. Основные из них: зарплата (этих источников может быть несколько); доходы от репетиторства (различные образовательные услуги); доходы от бизнеса; доходы от сельского хозяйства; доходы от сдачи в аренду недвижимости; доходы от процентов по банковским вкладам и т. д. Таким образом, источником дохода считаются любые поступления в денежной форме (включая источники, которые носят разовый характер, такие как годовая премия; подарки в виде денег и др.), кроме заимствованных (любые виды кредитов и займов). При учете потока движения личных финансов (как доходной части, так и расходной) должны учитываться только те доходы и расходы, которые получены в денежной форме.

Количество источников дохода имеет огромное значение.

Каждый источник дохода — это отдельная статья в доходной части личных финансов (табл. 1).

Таблица 1

Распределение статей источников доходов

Источники дохода	Сумма
1. Зарплата 1	Xxx
2. Зарплата 2	Xxx
3. % по банковскому депозиту	Xxx
4. Доход от сдачи в аренду недвижимости	Xxx
Итого: (сумма строк: 1 + 2 + 3 + 4)	XXX

Таким образом, логично, что чем больше источников дохода, тем больше и совокупная сумма дохода. Необходимо отметить, что доходных статей (источников) обычно гораздо меньше, чем расходных, но это не означает, что расходная часть всегда выше доходной части.

Необходимо учитывать:

1. При учете потока движения личных финансов доходы и расходы должны учитываться по факту (после их фактического осуществления) и в чистой сумме (после вычета всех налогов).
2. Депозиты или другой источник процентных доходов должны учитываться в том месяце, в котором получен «на руки». Если же доход получен раз в квартал, раз в полгода или раз в год, относить его (доход) нужно в тот месяц, когда получены реальные деньги.
3. Никогда не нужно считать доход, который еще реально не получен.
4. Также учет должен вестись в одной валюте.

Пример № 1

Господин Петров получает N-ную заработную плату.

Его заработная плата, после уплаты всех видов налогов составляет 15 000 руб.

Кроме этого, у г-на Петрова есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке,

где он работает (под 7 % годовых), что приносит ежемесячный доход 1 000 руб. Более того, г-н Петров по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 8 000 руб. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой ежемесячно получает 200 долл. США. Необходимо посчитать зарплату г-на Петрова (табл. 2).

Таблица 2

Расчетная таблица

Источники дохода	Сумма (руб.)
1. Зарплата 1	15 000
2. Зарплата 2	8 000
3. % по банковскому депозиту	1 000
Доход от сдачи в аренду квартиры (200 долл. × 50 руб.)	10 000
Итого: (сумма строк: 1 + 2 + 3 + 4)	34 000

Таким образом, г-н Петров имеет четыре источника дохода, из которых два источника — % по банковскому депозиту и доход от сдачи в аренду квартиры – пассивные доходы, т. е. приносят доход г-ну Петрову абсолютно без его участия. Следовательно, два первых источника называются активными. Суммарный доход г-на Петрова составит 34 000 руб.

Все личные расходы нужно разделять на **необходимые** и **дополнительные**, которые, в свою очередь, делятся на **постоянные** и **переменные**.

Необходимые расходы – жизненно необходимые вещи, все, без чего невозможно существование. Таких жизненно важных и необходимых статей расходов немного:

- расходы на питание;
- расходы на проживание (коммунальные услуги; плата за жилье (в случае аренды));
- одежда и обувь (по мере необходимости);
- расходы на лечение (по мере необходимости).

Дополнительные расходы – все остальные расходы, которые не относятся к необходимым расходам. Важным является то, что к дополнительным расходам относятся также те расходы, которые по классификации относятся к необходимым расходам, но по сути — это дополнительные расходы. Например, ещё одно новое платье или костюм.

Постоянные расходы – расходы, которые имеют постоянный ежемесячный характер (например, плата за фиксированные коммунальные услуги). Преимуществом постоянных расходов является то, что их можно точно запланировать.

Переменные расходы — расходы, которые меняют свою величину, поэтому мы можем только прогнозировать размер этих расходов. Такие расходы очень неудобны с точки зрения учета, поэтому необходимо по возможности переводить эти расходы в разряд постоянных расходов.

Кредиты и займы относятся к расходной части личных финансов.

Таким образом, вы для себя определили условную классификацию расходов для целей учета личных финансов. В следующем параграфе вы займетесь непосредственно учетом расходов.

Чтобы определить реальную сумму ежемесячных расходов, необходимо записывать абсолютно все расходы. Для того чтобы упростить задачу, необходим блокнот (карманный). Подробный учет следует вести всего три месяца. По результатам трех месяцев будут определены суммы основных статей расходов.

Методы контроля расходов:

1. Метод план-факт по статьям расходов. После того как проведен учет расходов (три месяца) и известны суммы расходов по статьям, можно определить план по этим расходам и в конце месяца определить фактические расходы.

2. Метод конвертов. Особенность данного метода заключается в том, что денежные средства разбиваются на несколько частей, хранятся отдельно друг от друга (можно в конвертах). Они предназначены для определенных видов расходов. Так достигается эффект физического контроля за денежными ресурсами на уровне статей расходов.

Пример № 2

Господин Петров также решил получить ответ на вопрос о том, сколько денег он тратит в месяц, поэтому начал вести учет своих расходов.

Господин Петров зарабатывает 34 000 руб. (из чего складывается эта сумма — см. табл. 2).

Расходы г-на Петрова в месяц составили 34 000 руб., т. е. они равны его доходам (табл. 3).

Таблица 3

Основные статьи расходов г-на Петрова

Статьи расходов	Сумма (руб.)
1. Продукты питания	13 000
2. Одежда и обувь	3 000
3. Транспортные расходы	6 000
4. Коммунальные услуги	2 500
5. Мобильная связь и Интернет	1 500
6. Развлечения	8 000
Итого: (сумма строк: 1 + 2 + ... + 6)	34 000

Таким образом, доходы г-на Петрова покрывают полностью его расходы, что не совсем его устраивает. Для того чтобы проанализировать каждую статью расходов, необходима детализация, которая возможна при условии, что при учете расходов каждая сумма расписана конкретно по цели, что и делал во время своих расходов г-н Петров. Детализированный отчет по его расходам показал следующее (табл. 4):

Таблица 4

Детализированный отчет по расходам г-на Петрова(отчетный месяц)

№	Статьи расходов	Подсчет	Сумма (руб.)
1	Продукты питания (домой)	21 (дн.) × 300 руб.	6 700
	Продукты питания (обед в кафе)		6 300
	Всего: Продукты питания		13 000
2	Всего: Одежда и обувь	Откладывается ежемесячно, а покупки совершаются раз в квартал	3 000
3	Такси (на работу и обратно + надоп. работу)	21 + 4 (дн.) × 200 руб.	5 000
	Такси по городу в течение месяца		1 000
	Всего: Транспортные расходы		6 000
4	Всего: Коммунальные услуги		2 500
5	Мобильная связь		750
	Интернет		750
	Всего: Мобильная связь и Интернет		1 500
6	Всего: Развлечения		8 000
Итого: (сумма строк: 1 + 2 + ... + 6)			34 000

Внимательно изучив детализированный отчет по своим расходам, г-н Петров нашел статьи, которые он был готов откорректировать в сторону сокращения в следующем месяце.

1. Господин Петров решил, что он тратит много лишнего на обеды в кафе. Обратив внимание на других коллег, которые обедали на работе (частные предприниматели организовали доставку домашней пищи на работу, стоимость которой была в два раза ниже, чем обед в кафе), он тоже стал обедать на работе вместе с остальными коллегами. Таким образом, расходы на обеды сократились вдвое и составили 3 150 руб.

2. Расходы на дорогу также были сокращены. Господин Петров решил использовать для своих поездок маршрутные такси. Таким образом, его транспортные расходы составили 1 000 руб.

3. Изучив тарифы сотовых операторов, г-н Петров поменял свой тарифный план, стал чаще использовать SMS вместо звонков, тем самым его расходы на мобильную связь составили 350 руб.

4. Также расходы на развлечения были пересмотрены в сторону их сокращения и составили 4 000 руб.

Таким образом, в следующем месяце расходы г-на Петрова уже составили (табл. 5):

Таблица 5

**Детализированный отчет по расходам г-на Петрова
(следующий месяц за отчетным) после сокращения расходов**

	Статьи расходов	Подсчет	Сумма (руб.)
1	Продукты питания (домой)		6 700
	Продукты питания (обед в кафе)	21 (дн.) × 300 руб.	3 150
	Всего: Продукты питания		9 850
2	Всего: Одежда и обувь	Откладывается ежемесячно, а покупки совершаются раз в квартал	3 000
3	Такси (на работу и обратно + на доп. работу)	21 + 4 (дн.) × 40 руб.	1 000
	Такси по городу в течение месяца		1 000
	Всего: Транспортные расходы		2 000
4	Всего: Коммунальные услуги		2 500
5	Мобильная связь		350
	Интернет		750
	Всего: Мобильная связь и Интернет		1 100
6	Всего: Развлечения		4 000
Итого: (сумма строк: 1 + 2 + ... + 6)			22 450

Таким образом, путем несложных изменений г-н Петров сократил свои расходы на 11 550 руб. (34 000 – 22 450), что составило около 34 % от его дохода.

Если подвести итог доходной и расходной частей личного бюджета, то получатся следующие данные (табл. 6):

Таблица 6

Итоговый отчет по доходам и расходам г-на Петрова после сокращения расходов

Источники дохода	Сумма, руб.	Статьи расходов	Сумма, руб.
Зарплата 1	15 000	Продукты питания	9 850
Зарплата 2	8 000	Одежда и обувь	3 000
Проценты по банковскому депозиту	1 000	Транспортные расходы	2 000
Доход от сдачи в аренду квартиры	10 000	Коммунальные услуги	2 500
		Мобильная связь и Интернет	1 100
		Развлечения	4 000

Итого доходов:	34 000	Итого расходов	22 450
----------------	--------	----------------	--------

Как видно из баланса, разница между доходами и расходами составила 11 550 руб. Сбереженную сумму в размере 11 550 руб., г-н Петров ежемесячно откладывает на депозит, другими словами, ежемесячная сумма сбережений г-на Петрова составляет 11 500 руб.

Сбережения — это накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем. Сбережения — это часть денежных доходов, которая остается после вычета всех расходов и которую человек накапливает для осуществления определенных целей. Необходимо отметить, что цели могут быть разные. Это могут быть сбережения с целью инвестирования в бизнес, сбережения с целью получения процентного дохода в банке или с целью осуществления каких-либо крупных приобретений или расходов, связанных с проведением каких-либо мероприятий. В любом случае, какой бы ни была цель сбережений, она является стимулом для человека, который заставляет его двигаться к ее осуществлению.

Многие современные практики, которые достигли впечатляющих результатов в бизнесе, советуют соблюдать следующие простые, но очень эффективные правила, которые помогают делать стабильные и постоянные сбережения. Прежде всего необходимо запомнить и соблюдать самое главное правило: «Платите себе первому. У вас после всех трат в конце просто не останется денег на сбережения». Следующее правило: нужно определить для себя сумму, которую необходимо ежемесячно сберегать. Сумма ежемесячных сбережений не должна быть ниже 10 % от суммы совокупного дохода. Необходимо для себя определить цель, ради которой нужны сбережения, и посчитать время до ее достижения при заданной их величине. Необходимо сберегать 30 % от своих доходов, чтоб сократить срок достижения цели.

Пример № 3

Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 руб. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 руб. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10 % от дохода?

Расчет очень простой:

- 25 000 руб. × 10 % = 2 500 руб.;
- 400 000 руб. : 2 500 руб. = 160 месяцев;
- 160 месяцев : 12 = 13 с лишним лет.

Если сбережения составят 30 % от дохода, то при таком раскладе цель – покупка автомобиля – будет достигнута через:

- 25 000 руб. × 30 % = 7 500 руб. (сумма ежемесячных сбережений);
- 400 000 руб. : 7 500 руб. = 53,3 месяцев;
- 53,3 месяцев : 12 месяцев = 4 с лишним года.

Пример № 4

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. руб. Расходы на самое необходимое – 30 тыс. руб. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду

и обувь ежемесячно 8,5 тыс. руб., а его жена Ма-рия тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. – 9 тыс. руб. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. руб.

Что получается в результате такого ведения хозяйства? Живет ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования финансов?

Чтобы узнать, что получится в результате составления такого бюджета, как у Григорьевых, нужно сначала сложить все расходы:

30 тыс. руб. + 8 500 руб. + 9 тыс. руб. + 5 тыс. руб. = 52 500 руб. Затем нужно из доходов вычесть расходы:

50 тыс. руб. – 52 500 руб. = – 2 500 руб.

В семье Григорьевых образовался дефицит, так как расходы превышают доходы на 2 500 руб. Последствия, скорее всего, будут такие: семье придется брать деньги у кого-то в долг, так дефицит будет только нарастать, и уже через полгода, например, может составить 15 тыс. руб., а через год — 30 тыс. руб.

Практическая работа

Используя представленную методику и примеры расчетов проанализируйте использование личных финансовых средств и сделайте следующее:

1. Рассчитайте свои ежемесячные доходы и расходы.
2. Ответьте на вопрос: «Куда я потратил все свои деньги?»
3. Оцените состояние личных финансов.
4. Определите ненужные статьи расходов, без которых можно жить.
5. Спланируйте свои покупки либо инвестиции, установите цели.
6. Определите сумму ежемесячных сбережений для достижения поставленных целей.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия «личные финансы».
2. В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?
3. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов.
4. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.
5. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов?
6. Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?
7. В чем заключается отличительное различие между пассивными и активными доходами?
8. Что такое сбережения?

Примерный тест

Тема 5. Личное финансовое планирование

1. Что для Вас означает понятие «убытки»:

- 1) налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц
- 2) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено
- 3) денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

2. Семейным бюджетом является:

- 1) заработная плата мужа и жены
- 2) все доходы и расходы семьи
- 3) пенсии бабушки и дедушки

3. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Все утверждения неверны

4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

- 1) Создания накоплений на будущую старость
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на случай потери работы
- 4) Все утверждения верны

5. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- 4) Все утверждения неверны

6. Какой из вариантов Вы выберете для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

- 1) расходовать 100% своих доходов
- 2) расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит
- 3) около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

7. Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

- 1) покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения
- 2) займы микрофинансовых организаций
- 3) инвестиции в финансовые пирамиды

8. Домохозяйство – это:

- 1) Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет
- 2) Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
- 3) Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

9.Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

- 1) Доходы были больше чем расходы
- 2) Доходы были меньше чем расходы
- 3) Доходы были равны расходам

10.На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

- 1) Питание
- 2) На те, которые составляют значительную часть бюджета
- 3) На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- 4) На обязательные расходы
- 5) На необязательные расходы

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	3	1	3	1	2	1	2

Вопросы к зачету:

1. Основные экономические понятия: экономические агенты (домашнее хозяйство, фирма, государство).
2. Экономические ресурсы: аксиомы экономики.
- 3.Личный и семейный бюджет.
- 4.Составление личного финансового плана.
5. Доходы и расходы
6. Инфляция.
7. Налогообложение физических лиц.
8. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
9. Сбережения, инвестиции.
10. Риски страхование.
11. Валовой внутренний продукт.
12. Экономический рост и экономическое развитие.
13. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.
14. Формы государственного влияния на экономику.
15. Цели и инструменты бюджетной и налоговой политики.
16. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

17. Цели и инструменты социальной и пенсионной политики государства.
18. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.).
19. Механизмы получения и увеличения личных доходов. Способы формирования сбережений.
20. Личные расходы (в т.ч. индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы).
21. Механизмы снижения личных расходов.
22. Мобильный банк и интернет-банкинг.
23. Финансовые мошенники.
24. Финансовые пирамиды.
25. Основы потребительских знаний
26. Электронные деньги
27. Характеристика и функции Банк России и коммерческих банков.
- 28.. Характеристика и функции страховых организаций.
29. Характеристика и функции Пенсионного фонда России.
30. «Подушка безопасности» - запас наличности.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) приведены в ФОС по дисциплине

VIII. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ФАСТ». Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется информационно-измерительная система оценки знаний.

Система текущего контроля включает: контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме контрольной работы, индивидуального собеседования; выполнения заданий в ходе практических работ; исследовательского, творческого проекта; решения кейсов.

**Показатели и шкала оценивания формы контроля
(экзамен, зачет с оценкой)**

Шкала оценивания	Критерии
«5» «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«4» «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«3» удовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«2» неудовлетворительно	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

**Показатели и шкала оценивания формы
контроля – зачет (без оценки)**

Шкала оценивания	Описание критерия
Зачтено (выполнено более 50% заданий)	В освещении вопросов не содержится грубых ошибок, полностью выполнена практическая часть заданий, выполнены требования к оформлению задания и срокам его сдачи
Не зачтено (выполнено менее 50 % заданий)	Обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении практической части задания, а также работа выполнена не полностью

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/513302](https://urait.ru/bcode/513302)
2. 3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/511512](https://urait.ru/bcode/511512)
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/489679](https://urait.ru/bcode/489679)
4. Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 79 с. https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf
5. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/488720](https://urait.ru/bcode/488720). С. 94-121
7. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/496696](https://urait.ru/bcode/496696) (дата обращения: 09.06.2022).
8. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — [URL: https://ipr-smart.ru/](https://ipr-smart.ru/)

<https://www.iprbookshop.ru/120299.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/489467](https://urait.ru/bcode/489467)
3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/510715](https://urait.ru/bcode/510715)
4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/510825](https://urait.ru/bcode/510825) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/488522](https://urait.ru/bcode/488522). С. 234-266.
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/512506](https://urait.ru/bcode/512506)
6. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/510863](https://urait.ru/bcode/510863)
7. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Информационные ресурсы:

- Группа Вконтакте «Финансовая грамотность - вузы». URL: <https://vk.com/club134146403/>
- Портал «Финансовая культура и безопасность граждан России» URL: <https://gorodfinansov.ru/>
- Практикум «Финансовые грабли — береги деньги смолоду». URL: <https://fingrabli.inp.ru/>
- Проект по повышению финансовой грамотности, разработанный [платежной системой Visa International](#) при поддержке Министерства финансов РФ. URL: <http://www.azbukafinansov.ru/>
- Сайт Центрального банка Российской Федерации, созданный для формирования финансовой культуры граждан. URL: <https://fincult.info/>
- Учебное пособие по финансовой грамотности. URL: <https://finuch.ru/>
- Федеральный сетевой методический центр для повышения квалификации преподавателей вузов URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/>
- Финансовые квесты URL: <http://finquest.tilda.ws/>
- Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России. URL: <https://fingramota.org/>

9.4. Открытые информационные справочные системы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
- ИКТ в образовании <https://edu-ikt.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
- Национальная Электронная Библиотека <https://rusneb.ru/>
- Финансовая культура. – <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/>
- Мои финансы. – <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>
- Финансовый маркетплейс. – <https://www.banki.ru/>

9.5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

9.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

По дисциплине используются следующие информационные технологии и информационные справочные системы:

- проведение онлайн занятий через ПО BigBlueButton с использованием слайд-презентаций, демонстрации видео и графических материалов;
- проведение занятий и проверка знаний с использованием СДО Moodle;
- офисные программы LibreOffice, Adobe Reader;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox;
- операционная система Linux Ubuntu 22.04;
- электронные библиотечные системы (ЭБС):

1) ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/469084>. Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

2) ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде

электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.