

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»



В.И. Гам

(подпись)

20» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Омск, 2025

Программу составил (и):

Афонькова Юлия Владимировна

_____ (подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Иностранный язык**

составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122;

на основании учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом АНОО ВО «ФАСТ» от 20.01.2025 (протокол № 1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой: _____ / _____

Рабочая программа дисциплины

Код и название дисциплины	Б1.О.02.01 Иностранный язык (английский)	
Форма обучения	заочная	
Курс / семестр	1 курс, 1, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость	216 ч / 6 з.е.	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий:		22
Самостоятельная работа		172 ч
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен экзамен	22 ч.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Иностранный язык**» – развивать навыки общения на английском языке в устной и письменной формах и использовать полученные знания в сфере межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. развитие навыков и умений иноязычной коммуникации;
2. развитие умения пользоваться различными формами и способами речевой деятельности;
3. развитие у обучающихся лингвистической и межкультурной компетенцией;
4. овладение навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
5. овладение навыками чтения, перевода и реферирования текстов;
6. овладение навыками составления письменных и устных высказываний различных форм.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

2.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык (английский)» базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Английский язык» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как «Русский язык и культура речи», и «Технологии цифрового образования».

2.3. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.:

2.4. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Культурология» и «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений».

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	22
– практические занятия (ПЗ)	18
– консультации	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	172
Форма контроля (промежуточной аттестации) - экзамен	22
Общая трудоемкость: час / з.е.	216 / 6

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код / Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет	Знать: - правила ведения деловой переписки, - нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, - форматы устного общения, - нормы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, - приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов, - приёмы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации. Уметь:

	<p>коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила ведения деловой переписки, - применять нормы письменного коммуникации в рамках делового и профессионального общения, - использовать форматы устного общения, - применять нормы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, - использовать приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов, - применять приёмы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения деловой переписки, - нормами письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, - форматами устного общения, нормами межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, - приемами перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов, - приемами использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.
--	---	---

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, в том числе 22 часа на контроль

Форма отчетности: зачет, экзамен, экзамен
(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Первый семестр						
1	Вводно-коррективный курс			9,5	УК-4	Практические задания
2	Работа. Карьера. Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense		2	14	УК-4	Практические задания
3	Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: Present perfect tense		2	4,5	УК-4	Практические задания, тест, глоссарий
4	Промежуточная аттестация (экзамен)			4	УК-4	Тест
Итого:			4	28		Зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Второй семестр						
1	Коррективный курс			5		Практические задания, тест
Контрольная точка 1						
2	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины. Грамматика: Past simple tense. Comparatives		2	16	УК-4	Практические задания, тест, презентация
3	Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций. Грамматика: Countable and uncountable nouns		2	17	УК-4	Практические задания, тест, глоссарий, реферативное сообщение, презентация
4	Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Командировка. Грамматика: Past simple tense. Past Continuous tense		2	17	УК-4	Практические задания, тест, реферативное сообщение
Контрольная точка 2						
5	Промежуточная аттестация (экзамен)			9	УК-4	Практические задания, тест
Итого:			6	55		Экзамен
Третий семестр						
1	Коррективный курс			5		Практические задания
Контрольная точка 1						
2	Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense		2	10	УК-4	Практические задания

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
3	Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs		2	39	УК-4	Практические задания, реферативное сообщение, презентация
4	Медиасервисы. Сайт университета. Грамматика: Passive voice			15	УК-4	Практические задания, доклад
Контрольная точка 2						
5	Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Грамматика: Question formation		2	10	УК-4	Практические задания, тест, презентация
6	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты. Грамматика: Superlatives		2	10	УК-4	Практические задания, тест
7	Промежуточная аттестация (экзамен)			9	УК-4	Практические задания, тест
	Итого:		8	89	Итого:	Экзамен

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Актуализация и коррекция фонетических, лексических и грамматических знаний, полученных в рамках изучения дисциплины «Английский язык» в школе

Тема 2. Работа. Карьера. Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense.

Лексический минимум по теме «Работа, карьера». Изучение текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Present simple tense, Present continuous tense»: вспомогательные глаголы, особенности употребления и образования временных форм, окончание -ing. Письменное составление резюме.

Тема 3. Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: Present perfect tense.

Лексический минимум по теме «Отдых. Спорт. Фитнес». Аудирование текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Present perfect tense»: вспомогательный глагол, особенности употребления и образования временных форм, окончание -ed, причастие прошедшего времени. Письменное составление описания изображения, пояснительной записки.

Тема 4. Коррективный курс

Актуализация и коррекция грамматических знаний, полученных в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в первом семестре.

Тема 5. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины. Грамматика: Past simple tense. Comparatives.

Лексический минимум по теме «Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг». Изучение текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Past simple tense»: вспомогательный глагол, особенности употребления и образования временных форм, окончание -ed, вторая форма глагола. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Comparatives»: особенности образования сравнительной степени, вспомогательные суффиксы. Письменное составление монолога от первого лица. Составление презентации по теме.

Тема 6. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций. Книжные магазины. Грамматика: Countable and uncountable nouns.

Лексический минимум по теме «Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций». Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Countable and uncountable nouns»: особенности использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных. Составление диалога по теме. Составление презентации по теме.

Тема 7. Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Командировка. Грамматика: Past simple tense. Past Continuous tense.

Лексический минимум по теме «Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Командировка». Аудирование текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Past simple tense. Past Continuous tense»: вспомогательные глаголы, особенности употребления и образования временных форм, окончание -ing и -ed. Составление письменных высказываний по теме в форматах личного письма и эссе.

Тема 8. Коррективный курс

Актуализация и коррекция грамматических знаний, полученных в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» во втором семестре.

Тема 9. Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense.

Лексический минимум по теме «Деловое общение. Деловые поездки». Изучение текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense»: вспомогательные глаголы, особенности употребления и образования временных форм. Составление письменного высказывания по теме в формате делового письма.

Тема 10. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Past simple tense. Past Continuous tense.

Лексический минимум по теме «Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы». Аудирование текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Modal verbs»: модальные глаголы, особенности употребления и образования форм. Составление письменных высказываний по теме в формате пояснительной записки. Составление презентации по теме.

Тема 11. Медиасервисы. Сайт университета. Грамматика: Passive voice.

Лексический минимум по теме «Медиасервисы. Сайт университета». Изучение текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Passive voice»: глаголы и конструкции пассивного залога, особенности употребления и образования форм. Составление доклада.

Тема 12. Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Грамматика: Question formation.

Лексический минимум по теме «Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы». Изучение текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Question formation»: особенности употребления и образования вопросительных предложений форм, вспомогательные глаголы. Составление презентации по теме. Составление письменного высказывания в формате эссе по теме.

Тема 13. Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты. Грамматика: Superlatives.

Лексический минимум по теме «Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты». Аудирование текста по теме. Актуализация грамматических знаний по теме «Грамматика: Superlatives»: особенности образования превосходной степени прилагательных, вспомогательные суффиксы. Составление устного высказывания по теме. Составление письменного высказывания в формате эссе по теме.

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством СДО Moodle.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к тесту/зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные средства, используемые в процессе изучения дисциплины (текущий контроль): тест, тематический глоссарий, реферативное сообщение по теме, доклад, эссе, презентация.

Примерное практическое задание:

Виртуальный мир и различные медиасервисы проникают во все сферы нашей жизни, и сфера образования не стала исключением.

Изучите интеллектуальную карту Media services и составьте с каждым словосочетанием по одному предложению, постаравшись максимально использовать изученную грамматику и связать предложения с темой EDUCATION.

- Прикрепите ответ на задание в формате .docx или .pdf.

Примерный тест:

1. Find an extra word			
taiga	cage	gate	girl
2. Choose the right options. <i>Time indicators of Present Simple tense</i>			
Never	Usually	Since	At this moment
3. Write the word from the parenthesis in the correct form. I _____ to school yesterday. (go)			
Answer: went			
4. Write the correct form. When his mother came, he _____ listening to music.			
Answer: was			
5. Write the word from the parenthesis in the correct form. Look at _____ textbook. (I)			
Answer: my			

Примерные вопросы к экзамену:

1. Прослушай аудиозапись и ответь на вопросы.
2. Прочитай текст и ответь на вопросы.
3. Напиши личное письмо.
4. Напиши эссе.
5. Изучи изображения и составь устное высказывание.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) приведены в ФОС по дисциплине

VIII. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ФАСТ». Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется информационно-измерительная система оценки знаний.

Система текущего контроля включает: контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме контрольной работы, выполнения заданий в ходе практических работ, реферативного сообщения, выполнения творческих работ.

Показатели и шкала оценивания формы контроля (экзамен, зачет с оценкой)

Шкала оценивания	Критерии
«5» «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
«4» «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1-2 недочета в последовательности
«3» удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
«2» неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, нелогично излагает материал

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538485> (дата обращения: 29.03.2024).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510704> (дата обращения: 29.03.2024).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 29.03.2024).

4. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532283> (дата обращения: 29.03.2024).

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540941> (дата обращения: 29.03.2024).

9.2. Дополнительная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English LeXicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535787> (дата обращения: 29.03.2024).

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537779> (дата обращения: 29.03.2024).

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541524> (дата обращения: 29.03.2024).

4. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541405> (дата обращения: 29.03.2024).

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538521> (дата обращения: 29.03.2024).

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537716> (дата обращения: 29.03.2024).

7. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541176> (дата обращения: 29.03.2024).

8. Федоров, С. Е. Английский язык для историков : учебник для вузов / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат ; под общей редакцией А. В. Шапиро. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16383-4. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530916> (дата обращения: 29.03.2024).

9. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05649-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540058> (дата обращения: 29.03.2024).

9.3. Открытые информационные справочные системы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
- ИКТ в образовании <https://edu-ikt.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
- Национальная Электронная Библиотека <https://rusneb.ru/>
- Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>
- Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <https://resz.ru/info/kompas/edu.htm>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

9.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности и перечень оборудования и технических средств	Адрес (местоположение) помещений
1	Лекционная аудитория, 2 персональных компьютера, видеокамера, микрофон, проектор с экраном, маркерная доска	644043, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 4, пом. 20П, площадь 89,0 кв.м., этаж №8
2	Аудитория для семинарских (практических) занятий, 2 персональных компьютера, видеокамера, микрофон, проектор с экраном, маркерная доска	644043, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 4, пом. 20П, площадь 89,0 кв.м., этаж №8
3	Аудитория для самостоятельной работы, 12 ноутбуков с доступом к системе дистанционного образования АНОО ВО «ФАСТ»	644043, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 4, пом. 75П, площадь 39,4 кв.м., этаж №8

9.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

По дисциплине используются следующие информационные технологии и информационные справочные системы:

- проведение онлайн занятий через ПО BigBlueButton с использованием слайд-презентаций, демонстрации видео и графических материалов;
- проведение занятий и проверка знаний с использованием СДО Moodle;
- офисные программы LibreOffice, Adobe Reader;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox;
- операционная система Linux Ubuntu 22.04;
- электронные библиотечные системы (ЭБС):

1) ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/469084>. Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

2) ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо

зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

•**для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

•**для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

•**для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

•для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.