

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ФАСТ»



В.И. Гам

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

Омск, 2024

Программу составил (и):

Елисеева Галина Валерьевна

_____ (подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Теория государства и права**

составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

на основании учебного плана по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом АНОО ВО «ФАСТ» от 28.02.2024 (протокол № 1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой: _____ / _____

Рабочая программа дисциплины

Код и название дисциплины	Б1.В.06 Теория государства и права	
Форма обучения	заочная	
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость	72 ч / 2 з.е.	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий:		
Из них:	лекций	10 ч.
	практических занятий	8 ч.
	самостоятельная работа обучающихся	43 ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	9 ч.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» – изучить закономерности возникновения, становления и развития государства и права, а также сформировать знания, умения и навыки в области юриспруденции.

1. Дать студентам знания закономерностей развития и функционирования государственно-правовых институтов.
2. Сформировать у студентов представления о природе и сущности государства и права;
3. Развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее осознавать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
4. Подготовить специалистов, умеющих оперировать юридическими понятиями и категориями.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части.

2.2. Изучение дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как политология.

2.3. Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- Политология
- Правоведение.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее Производственная практика: научно-исследовательская работа.

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	18
В том числе:	10
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	2
– консультация	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	43
Форма контроля (промежуточной аттестации) - экзамен	9
Общая трудоемкость: час / з.е.	72

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код / Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: духовно-нравственные ценности личности, базовых национальных государственно-правовые ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: формировать у обучающихся гражданскую позицию с учетом знаний основных аспектов построения государства и права, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде. Владеть: методами применения знаний основных этапов развития государства и права и применять их для формирования у обучающихся гражданской позиции.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы теории государства и права. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания теории государства и права для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками разработки

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	различных форм учебных занятий по теории государства и права, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--	---

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 9 часов на контроль

Форма отчетности: экзамен
(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	Теория государства и права как наука: понятие, предмет и методология	2		6	ОПК 4 ПК 1	Вопросы онлайн на платформе Практические задания
2	Происхождение государства и права			6	ОПК 4 ПК 1	Практические задания
1 час Контрольная точка 1 – выполнение теста						
3	Государство: понятие, форма, функции			8	ОПК 4 ПК 1	Практические задания
4	Сущность, принципы и функции права. Место права в системе социальных норм.	2	2	6	ОПК 4 ПК 1	Вопросы онлайн на платформе Практические задания

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			УК, ОПК, ПК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1 час Контрольная точка 2 – выполнение теста						
5	Система права	2	2	5	ОПК 4 ПК 1	Вопросы онлайн на платформе Практические задания
6	Норма права	2	2	5	ОПК 4 ПК 1	Тест Вопросы онлайн на платформе
7.	Правовые отношения	2	2	5	ОПК 4 ПК 1	Практическое задание
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9			ОПК 4 ПК 1	Вопросы к экзамену
Итого:		10	8	43		Экзамен

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория государства и права как наука: понятие, предмет и методология.

Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Междисциплинарный характер теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Классификация методов теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Закономерности происхождения государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Восточный и европейский путь возникновения государства. Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 3. Государство: понятие, форма, функции.

Понятие и признаки государства. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Внешние и внутренние функции государства.

Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Место права в системе социальных норм

Основные концепции правопонимания. Сущность права. Право в объективном и субъективном смысле. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. Соотношение права и других социальных норм: моральных, норм-обычаев, религиозных и корпоративных.

Тема 5. Система права.

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Тема 6. Норма права.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

Тема 7. Правовые отношения.

Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

VII. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством СДО Moodle.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к тесту/зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

7.1 Примерная тематика курсовых работ (при наличии) - не предусмотрено

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные средства, используемые в процессе изучения дисциплины (текущий контроль): тест, устный и письменный опрос, тематический глоссарий, аннотационно-реферативное сообщение по выбранному источнику, доклад, эссе, презентация, социальный проект, конспект мероприятия, кейс, результаты исследовательской работы.

Пример практического задания

Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом». Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?

Подберите примеры регулятивных и охранительных норм в Гражданском кодексе РФ и Трудовом кодексе РФ. Подберите в Гражданском кодексе РФ и Трудовом кодексе РФ примеры отсылочных норм.

Примерный тест

1. Укажите элемент нормы права, содержащий условия применения нормы права:

- А) Диспозиция;
- Б) Гипотеза;
- В) Санкция;
- Г) Дефиниция.

2. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- А) Гипотеза;
- Б) Сама диспозиция;
- В) Санкция;
- Г) Преамбула.

3. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- А) Гражданское;
- Б) Семейное;
- В) Трудовое;
- Г) Финансовое.

4. Исключите положение, НЕ входящее в понятие «система права»:

- А) Норма права;
- Б) Отрасль права;
- В) Правосознание;
- Г) Институт права.

5. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- А) Предмет правового регулирования;
- Б) Количество институтов и подотраслей;
- В) Источники этой отрасли;
- Г) Метод правового регулирования.

6. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли финансового права:

- А) Диспозитивный;
- Б) Рекомендательный;
- В) Поощрительный;
- Г) Императивный.

7. В какой отрасли права выделяется институт Президента РФ?

- А) Административное право;
- Б) Конституционное право;
- В) Гражданское право;
- Г) Семейное право.

8. Выберите комплексную отрасль права:

- А) Семейное право;
- Б) Уголовное право;
- В) Право социального обеспечения;
- Г) Трудовое право.

9. Выберите отрасль частного права:

- А) Конституционное право;
- Б) Экологическое право;
- В) Финансовое право;
- Г) Семейное право.

10. Выберите отрасль с преимущественно диспозитивным методом правового регулирования:

- А) Административное право;
- Б) Гражданское право;
- В) Уголовно-процессуальное право;
- Г) Конституционное право.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук

2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.

3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.

4. Основные причины и закономерности возникновения государства.

5. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.

6. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве

7. Основные признаки государства (понятие государства).

8. Механизм государства. Понятие и структура.

9. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.

10. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.

11. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.

12. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
13. Функции государства: понятие и классификация.
14. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
15. Право и правовая система, их соотношение.
16. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
17. Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм.
18. Структура правовой нормы.
19. Источники права. Нормативный правовой акт как источник российского права.
20. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.
21. Система права: понятие и структура.
22. Предмет и метод правового регулирования.
23. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
24. Правоотношение. Понятие и виды.
25. Структура правоотношения.
26. Характеристика правосубъектности и ее элементов.
27. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании.
28. Фактический (юридический) состав.
29. Формы (способы) реализации норм права.
30. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
31. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.
32. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
33. Понятие и виды юридической ответственности.
34. Пробелы в праве и способы их преодоления.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) приведены в ФОС по дисциплине

IX. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ФАСТ». Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется информационно-измерительная система оценки знаний.

Система текущего контроля включает: контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме контрольной работы, индивидуального собеседования; выполнения заданий в ходе практических работ; исследовательского, творческого проекта; решения кейсов.

Показатели и шкала оценивания формы контроля (экзамен, зачет с оценкой)

Шкала оценивания	Критерии
«5» «отлично»	-обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных юридических категорий и понятий; -обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; -излагает материал последовательно и логично.
«4» «хорошо»	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1-2 недочета в последовательности изложения материала.
«3» удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: -излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий; -не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; -излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в изложении материала.
«2» неудовлетворительно	-обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке юридических определений и правил, искажающие их смысл, нелогично излагает материал.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература:

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426> (дата обращения: 04.02.2024).
2. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710> (дата обращения: 04.02.2024).

Дополнительная литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775> (дата обращения: 04.02.2024).

2. Протасов, В. Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11925-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514692> (дата обращения: 04.02.2024).

3. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16841-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531872> (дата обращения: 04.02.2024).

10.2. Открытые информационные справочные системы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
- ИКТ в образовании <https://edu-ikt.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>.
- Национальная Электронная Библиотека <https://rusneb.ru/>
- Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>
- Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <https://rcsz.ru/info/kompas/edu.htm>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

10.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

10.4.

- Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

10.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

По дисциплине используются следующие информационные технологии и информационные справочные системы:

- проведение онлайн занятий через ПО BigBlueButton с использованием слайд-презентаций, демонстрации видео и графических материалов;
- проведение занятий и проверка знаний с использованием СДО Moodle;

- офисные программы LibreOffice, Adobe Reader;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox;
- операционная система Linux Ubuntu 22.04;
- электронные библиотечные системы (ЭБС):

1) ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/469084>. Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

2) ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: по подписке для авторизованных пользователей.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со

специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлсурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.